



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มีจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” คณะได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับคณะและภาควิชาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ๓ ระบบ คือ ระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพ คือ

๑. ระบบการพัฒนาคุณภาพ

คณะได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นมา โดยปัจจุบันมีระบบการพัฒนาคุณภาพประกอบด้วย การทบทวนนโยบายคุณภาพ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA การพัฒนาระบบและกลไก ควบคุมให้การใช้ระบบและกลไกมีประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพและการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามปณิธานของคณะ โดยมีงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ประสานงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ระบบการติดตามคุณภาพ

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเฝ้าติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพของการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนา โดยจัดทำเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และเสนอรายงานต่อหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับเพื่อนำ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและ

ตรวจสอบภายใน เป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา วิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

๓. ระบบการประเมินคุณภาพ

การติดตามคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องและมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานเป็นประจำทุกปีและต่อเนื่อง มีการ รายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัยและมีการกำกับ ดูแลให้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปใช้ในการวางแผน มีการประชุมคณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะฯ เพื่อพิจารณารายงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับภาควิชาและระดับคณะ เพื่อนำไปใช้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ และเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ ข่าวสารและเอกสาร ประชาสัมพันธ์

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดระบบของการ ประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษตามภารกิจหลัก ๔ ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในคณะ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ตามแนวทางการจัดการ ความรู้

๔. ส่งเสริมให้มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอกมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๖. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี