

แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ					กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการงานวิจัยที่ได้รับ การพัฒนาให้สมบูรณ์ตาม ข้อกำหนดของแหล่งทุน งานวิจัยด้านต่าง ๆ	ส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการวิจัยบริการ วิชาการเพื่อยกระดับ มาตรฐานด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสู่การถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนทุนวิจัยจากแหล่ง ทุนต่าง ๆ (ทุน)	20	20	20	20	20	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนโครง ร่างงานวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้าน องค์ความรู้ทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องประจำปี	พัฒนาศักยภาพ นักวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มีความเป็น มืออาชีพสอดคล้องความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (คน)	100	100	100	100	100	โครงการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้าน องค์ความรู้ทางวิชาชีพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้านการ เรียนการสอน การเรียนรู้ การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่องประจำปี	พัฒนาศักยภาพ นักวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มีความเป็น มืออาชีพสอดคล้องความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมการอบรม (คน)	100	100	100	100	100	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการ เรียนการสอนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ					กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	พัฒนาศักยภาพนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	จำนวนผู้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)	1	1	1	1	1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ					กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
บุคลากรสายวิชาการได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย	ส่งเสริมและสนับสนุนการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ)	จำนวนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา/บทความวิจัยเผยแพร่ (เรื่อง)	30	30	30	30	30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คลินิกทางตำแหน่งวิชาการ	จำนวนผู้เข้ารับคำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ (คน)	30	30	30	30	30	โครงการคลินิกให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ					กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค เทคนิคการเขียนคู่มือ ปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ ค่างานและสมรรถนะของ งาน	ส่งเสริมและสนับสนุนการ ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ)	จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน เผยแพร่ (เล่ม)	5	5	5	5	5	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการ เขียนคู่มือปฏิบัติงาน การ วิเคราะห์ค่างานและ สมรรถนะของงาน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

นายพรเทพ จันทร์เพ็ญ
อาจารย์

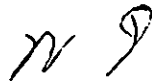
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง/ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			/	เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน, ตำรา และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จัดทำเอกสารประกอบการสอนและเผยแพร่ จัดทำตำราและเผยแพร่ จัดทำผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่	ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์	/	/	/		
การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ	/			องค์ความรู้ทางด้าน NLP, AI, ML, DL, Blockchain, OOP, OOAD, Programming Language	เข้าร่วมฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

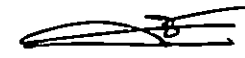


บุคลากร

(พรเทพ จันทร์เพ็ญ)

1 / 12 / 2564

ลงชื่อ



คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุนใจ)

2-5-ค./2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร. ชำนิภา ช่อนกลิ่น
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาคงเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1. ขอบตำแหน่ง ผศ.			✓	การเขียนตำรา/ นวัตกรรม ที่ใส่ในการขอตำแหน่ง	อบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้รับทำเนียบ ผศ.	✓	✓				
2. ขอบทุนวิจัยภายนอก	✓			การเขียน ขอบทุน	อบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้รับอนุมัติทุนจาก ภายนอก	✓		✓			✓
3. ขอบตำแหน่ง รศ.			✓	การเขียน ตำรา / วิชา = ใช้ และนวัตกรรมที่จะทำใหม่	อบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้รับทำเนียบ รศ.			✓	✓	✓	✓
				การขอตำแหน่ง								

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคงความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ชำนิก บุคลากร
 (อาจารย์ ดร. ชำนิภา ช่อนกลิ่น)
 1 / 6.ค. / 64

ลงชื่อ [Signature] คณบดี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ
 2 / 6.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ดร.วราชนันท์ ช่อนกลิ่น
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาคงตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. ขอบข่ายงานทางวิชาการ วิชาชีพศาสตราจารย์ (ผศ.)			✓	- อบรมวิจัยการขอผลงาน จากหน่วยงาน	- งานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ หรือตำราหนังสือ/ วิทยานิพนธ์	ประกาศนียบัตร การแต่งเรื่องในต่าง จากหน่วยงาน (ผศ.)	✓	✓	✓		
2. ขอบข่ายงานวิชาชีพ คุณลักษณะ	✓			- งานสอนการสอน หรือวิจัย งานสอน	- วิชา ทัศนศึกษา นิเทศศาสตร์	- ประกาศนียบัตร หรือสายการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
3. ขอบข่ายงานทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.)			✓	- อบรมงานสอนการขอรับ ทุนวิจัย	- ผลงานทางวิชาการหรืองาน วิจัย/ ตำรา หรือหนังสือ หรืองานวิจัย	- ประกาศนียบัตร หรืองานสอนการแต่งเรื่อง ในต่างจากหน่วยงาน (รศ.)				✓	✓
				การนำเอกสาร ไปสอน	อบรมเชิงปฏิบัติการ						

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนารองศาสตราจารย์ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาระดับในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ดร.วราชนันท์ ช่อนกลิ่น บุคลากร
 (.....)
1 / 1.1 / 2564

ลงชื่อ คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ
2 / 1.1 / 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน ศน: วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ชื่อ - สกุล อ. นริศวรรณ พงษ์ภักดิ์ศิริ
 ตำแหน่ง วิชาช่าง
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
พัฒนา สมรรถนะ ในทศปฐพี	✓			เพิ่มองค์ความรู้ ทักษะ ทักษะสาขาใหม่	- ฝึกปฏิบัติ , อบรม , ศึกษาดูงาน	- มีสมรรถนะ และ เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	✓
งาน				มีความเชี่ยวชาญ	เก็บผลงาน ตามตาม ๕ ชีวทัศน์	ตรวจตามวิสัยทัศน์ และ ปฏิบัติ					
						ภารกิจ ๕ ชีวทัศน์					
- พัฒนา ทักษะวิชาชีพ ให้สูงขึ้น			✓	- พัฒนาศักยภาพวิชาการ และ ๕ ชีวทัศน์	- ๕ ชีวทัศน์ ความรู้ / แนวทางการพัฒนา	- ใ้รับทราบ ดำเนินการ ให้แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
ทวิชากร				คำปรึกษาจาก ผู้เกี่ยวข้อง	ผลงาน , ผลงานสนับสนุน ผลงาน	ทวิชากร					

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... บุคลากร
 (นริศวรรณ พงษ์ภักดิ์ศิริ)
 1 / ๕๐ / ๖4

ลงชื่อ..... คนบตี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
 (.....)
 2 ๕.ค. 2554

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

ชื่อ - สกุล
 ตำแหน่ง
 ระดับ
 วิชาเอก
 หน่วยงาน

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1- พัฒนาศักยภาพ 666: - กิจกรรม: ในการปฏิบัติงาน	✓			- พัฒนา ทัศนคติ ได้ เสร็จ - ครอบคลุมตาม มาตรฐาน อาจารย์ - ฝึกอบรม	- ฝึกอบรม / สัมมนา - Coaching	- ส่งเสริมงานใน ชมรม - ปฏิบัติงาน ตามภารกิจ - ฝึกอบรมตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓
2- พัฒนาศักยภาพ 666: - กิจกรรม: ฝึกอบรม			✓	- ครอบคลุม 6 ด้าน - ฝึกอบรม มาตรฐาน - ฝึกอบรม	- ฝึกอบรม มาตรฐาน - ฝึกอบรม มาตรฐาน - ฝึกอบรม มาตรฐาน	- ส่งเสริมงานใน ชมรม - ปฏิบัติงาน ตามภารกิจ - ฝึกอบรมตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ บุคลากร
 (วิชาเอก)
 1, 15, 66

ลงชื่อ คณบดี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน วิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล

ผศ. ดร. วราภรณ์ คำสิงห์

ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาคง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
1. จัดทำหลักสูตรใหม่ สอดคล้องกับวิชาชีพ			✓	- ระเบียบทางอาชญาวิทยา - ระเบียบทางอาชญาวิทยา	- อบรม Writing	- ผ่านการประเมิน	✓	✓					
2. พัฒนาองค์ความรู้	✓			- ความรู้ด้าน Robotic - ความรู้ด้าน AR/VR	- อบรม - อบรม	- ผ่านการประเมิน - ผ่านการประเมิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... วราภรณ์ คำสิงห์บุคลากร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ คำสิงห์)

1 / 15.10. / 2564

ลงชื่อ..... ทศพร คุ้มใจคณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด คุ้มใจ)

25.10.2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล จุฬาลักษณ์ มณีวัน
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1) พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีชีวภาพ	✓			- ขอบเขตงานสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- อบรม/สัมมนา	- อบรม/สัมมนา	/	/	/	/	/
2) พัฒนาการวิจัย			/	- ผลงานทางวิชาการ	- สอนทฤษฎี/ฝึกปฏิบัติ	- 9 นวัตกรรม/โครงการ		/	/		
ตำแหน่งทางวิชาการ				- ทักษะทางคอมพิวเตอร์	- ใช้นวัตกรรม/สื่อ	- บทความวิชาการ	/		/		/
ระดับ รศ.				- ผลิตผลงานวิจัย	- ใช้นวัตกรรม/สื่อ	พัฒนาผลงานวิชาการ					
					เผยแพร่ในวารสาร	ระดับชาติ/นานาชาติ					
					วิทยากร อบรม /						
					ทบทวน						

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ผศ. จุฬาลักษณ์ มณีวัน)

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ)

๓ ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

ชื่อ - สกุล นายสมพล อึ้งกลิ่น
 ตำแหน่ง ๑๗๐๖๕๗
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาคงเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
อบรมที่ ๑-๑๐๗๖๐๗๗	✓			ความรู้ทางวิชาชีพ	อบรมในหน่วยงาน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน	✓	✓	✓	✓	✓
เรียนต่อปริญญาเอก		✓		วุฒิการศึกษ	เรียนต่อมหาวิทยาลัย	วิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา		✓	✓	✓	✓
ขอตำแหน่งระดับสูง			✓	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ขอตำแหน่ง, ผลงานวิจัย	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....
 (นายสมพล อึ้งกลิ่น)
 1, มย, 2564

ลงชื่อ..... คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)
 7 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

นายชโย ไช้วรรณวิมลกุล

ตำแหน่ง

อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ							
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569			
1) ศึกษาดูงาน วิชาการ ระดับ ผศ.			✓	พรีเซนเตอร์ทางเทคโนโลยี ในวารสาร ระดับชาติ/นานาชาติ	-อบรมเชิงปฏิบัติการ	ตำแหน่ง ผศ. วิชา ระดับ ผศ.	✓							
2) ทนวิสัย จิตใจผ่องใส ผ่านเกณฑ์	✓			พรีเซนเตอร์ทางเทคโนโลยี จกนผ่องใส ผศ. ผศ.	- อบรมเชิงปฏิบัติการ	ทุนสนับสนุน พรีเซนเตอร์	✓	✓	✓					
3) พรีเซนเตอร์ทางวิชาการ วิชา ระดับ ผศ.			✓	พรีเซนเตอร์ทางวิชาการ / เอกสาร / นวัตกรรม / นวัตกรรม	- อบรมเชิงปฏิบัติการ	ตำแหน่ง ผศ. วิชา ระดับ ผศ.					✓	✓		
4) พัฒนาศักยภาพ	✓			พรีเซนเตอร์ทางวิชาการ	- อบรม, Workshop	ปรับปรุงพรีเซนเตอร์ พรีเซนเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(0.ชโย ไช้วรรณวิมลกุล)

01 / 12 / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชุ่มใจ)

...../ 25.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อนุชา - วัฒนวิกรมกุล
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ _____

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	✓			การสอน	การสอน	1 ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓	✓
การส่งเสริมการเรียนรู้		✓		ใช้เทคโนโลยี	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	ใช้สื่อการเรียน			✓		
การพัฒนาผลงาน			✓	ประสบการณ์การทำงาน	รับงานวิจัย	ฉบับ		✓			

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานและความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....อนุชา วัฒนวิกรมกุล.....บุคลากร
 (อนุชา วัฒนวิกรมกุล)
1 / 12 / 2564

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....) 7 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ / ภาควิชาฟิสิกส์

ชื่อ - สกุล

..... ทัศนวิมลวิมล

ตำแหน่ง

..... อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
1. อบรมพัฒนาตนเอง				ความรู้ ทักษะ	พสักรวม	ต้น พสักรวม 2565 / 2569							
2. สักยภาพ		✓		" "	พสักรวม	ตัวชี้วัด, เรื่อง							✓
3. จัดทำแผนการวิจัย			✓	" "	กระบวนการจัดทำแผน	ตัวชี้วัดที่	✓						

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... บุคลากร

(..... ทัศนวิมลวิมล.....)

..... 10/1/65

ลงชื่อ..... คณบดี/ผู้อำนวยการ

(..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่มใจ.....)

..... 2/5.ค. 2564


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

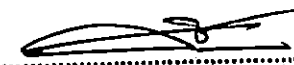
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อ.ดร.โรคนา วิจิตรวัฒนกุล
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ _____

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
พัฒนาวิชาเฉพาะทางวิชาการ			✓	การพัฒนาผลงานตีพิมพ์	อบรมการพัฒนาศักยภาพตีพิมพ์	2 เรื่อง / ปี	✓	✓			
องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			อรรถศาสตร์การประมวลผลข้อมูล	อบรม / เข้าร่วมสัมมนา : ธงชัยวิชาการ	2 ครั้ง / ปี	✓	✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(อ.ดร.โรคนา วิจิตรวัฒนกุล)
1 มิ.ย. 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุมใจ)
2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

ชื่อ - สกุล

สมคิด

กุ่มใจ

ตำแหน่ง

ผอ.

ระดับ

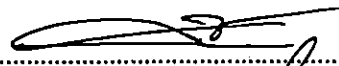
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
การพัฒนาองค์ความรู้				ความรู้เทคโนโลยี ในสังคม Computer และ Information	อบรม / ประชุม สัมมนา / ดูงาน ทัศนศึกษาดำเนินที่	- อบรม 2 ครั้ง	✓	✓					
เทคนิคการเป็นคณาจารย์				- การจัดทำเอกสาร ที่ถูกต้อง สมบูรณ์	- อบรม สัมมนา	- วิทยากร							
หนังสือ 10 เล่มต่อเล่ม				- การพัฒนา ทักษะเป็นพี่เลี้ยง	อบรม สัมมนา	- วิทยากร							
								✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

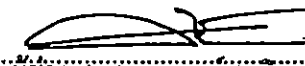


บุคลากร

(..... สมคิด กุ่มใจ)

...../...../.....

ลงชื่อ



คณบดี/ผู้อำนวยการ

(..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด กุ่มใจ)

...../2.5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยี/ไอซี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

อ. อัญญา วิหิตกุล
อาจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
พัฒนาตนเองเพื่อ			✓	งานเขียนตำราทางวิชาการ	อบรม / ศึกษาดูงาน	ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ผล)	✓	✓					
เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ				และมาตรฐานวิชาชีพ									
วิชาชีพของสถานศึกษา	✓			การพัฒนาระบบงาน	อบรม / ศึกษาดูงาน	ได้ผลงานทาง	✓	✓					
						ตำรา/วิทยานิพนธ์							

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานและความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อ. อัญญา วิหิตกุล บุคลากร

ลงชื่อ คณบดี/ผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
 25.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล ๐.๑๖. เพ็ญพรณ กัญยงสี
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
พัฒนาตนเองให้ทันต่อ เทคโนโลยีความรู้			✓ ผลิต	การเขียนตำราทฤษฎี และ การตีพิมพ์ผลงาน	เข้าร่วมอบรม และ สัมมนา เข้าร่วมประชุม และ สัมมนา	เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมประชุม	✓	✓					

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ เพ็ญพรณ กัญยงสี บุคลากร
 (๐.๑๖. เพ็ญพรณ กัญยงสี)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] คณบดี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ

๒-5.ค.-2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ.(สิ่งแวดล้อม) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤษ์
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
	ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ.						√	การเขียนตำรา/ บทความวิชาการในระดับนานาชาติ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ/ โครงการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ผลงานเผยแพร่ทางวิชาการ	√
องค์ความรู้ทางวิชาชีพ	√			ความรู้เฉพาะทางด้านสิ่งแวดล้อม	การอบรม ประชุมสัมมนาตามหน่วยงานและงานประชุมต่างๆ	ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม	√	√	√	√	√

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤษ์)

1 / พ.ย. / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
/ร.ร.ร. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล

ชาติทอง โพธิ์คง

ตำแหน่ง

อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
	1	2	3									
การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ต่องานสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเชิงพื้นที่	/			หลักสูตร ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน	การอบรม	1.การนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและงานวิจัย 2.การตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น	/					
การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ต่องานสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเชิงพื้นที่	/			หลักสูตร การสำรวจจากระยะไกลด้วยดาวเทียมสำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน	การอบรม	1.การนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและงานวิจัย 2.การตอบสนองการเป็น		/				

						มหาวิทยาลัยเพื่อ ท้องถิ่น					
การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ต่อ งานสิ่งแวดล้อมและการ พัฒนาเชิงพื้นที่	/			หลักสูตร การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงพื้นที่และการ สร้างแบบจำลอง ในระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์	การอบรม	1.การนำมา ประยุกต์ใช้กับการ เรียนการสอนและ งานวิจัย 2.การตอบสนอง การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อ ท้องถิ่น			/		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
 (.....)
 1 / 8.9 / 64

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....)
 2 ธ.ค. 2554

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
 ตำแหน่ง
 ระดับ
 ๗

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์			/	การเขียนผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน ผลงานวิจัย	ได้รับการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย	/	/	/	/	/
ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ น้ำ	/			องค์ความรู้ด้านการจัดการ มลพิษสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	การฝึกอบรม	ผ่านการฝึกอบรม	/				
ผู้จัดการสิ่งแวดล้อม	/			องค์ความรู้ด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	การฝึกอบรม	ผ่านการฝึกอบรม	/				
ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษ อากาศ	/			องค์ความรู้ด้านการจัดการ มลพิษสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	การฝึกอบรม	ผ่านการฝึกอบรม		/			
ผู้ควบคุมระบบการจัดการ มลพิษกากอุตสาหกรรม	/			องค์ความรู้ด้านการจัดการ มลพิษกากอุตสาหกรรมใน ปัจจุบัน	การฝึกอบรม	ผ่านการฝึกอบรม		/			

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา ไกรวุฒินันท์)
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
/ 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน ...คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร. พุทธิ อุบลสุข

ตำแหน่ง อาจารย์


ระดับ

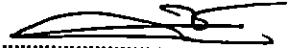
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่ -ผู้ประเมินพลังงานอาวุโส	✓			การประเมินการใช้พลังงาน	การอบรมและทดสอบความรู้ทางด้านการประเมินการรายใช้พลังงาน	ใบอนุญาต ผู้ประเมินพลังงานอาวุโส	✓	✓			
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ -ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	การวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่ง	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓	✓			
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ -รองศาสตราจารย์			✓	การวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่ง	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์				✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(อาจารย์ ดร. พุทธิ อุบลสุข)
.....1...../.....ธค...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
....., 2 ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

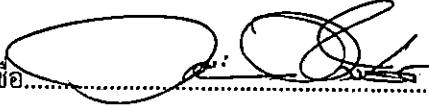
หน่วยงาน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม


ชื่อ - สกุล นายกฤษณะ คำฟอง.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการ ในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ต่องาน สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา เชิงพื้นที่	/			- หลักสูตรระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน	การฝึกอบรม	๑.การนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนและงานวิจัย ๒.การตอบสนองการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น	/					
๒. การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ต่องาน สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา เชิงพื้นที่	/			- หลักสูตรการสำรวจจาก ระยะไกลด้วยดาวเทียม สำหรับผู้เริ่มต้นใช้งาน	การฝึกอบรม	๑.การนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนและงานวิจัย ๒.การตอบสนอง การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น		/				
๓. การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ต่องาน สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา เชิงพื้นที่	/			- หลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่และการสร้าง แบบจำลอง ในระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	การฝึกอบรม	๑.การนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนและงานวิจัย ๒.การตอบสนอง การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น			/			

๔. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์			/	- เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำรา - งานวิจัยทุนภายนอก - บทความวิจัย/วิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	- รวบรวม,เรียบเรียง สอบสอน - เผยแพร่เอกสาร ตำรา,หนังสือ - พัฒนาข้อเสนอ วิจัย - พัฒนาบทความ วิจัยและวิชาการ	- ผ่านการประเมิน - ได้รับการแต่งตั้ง	/	/	/	/	/
---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

หมายเหตุ มิตินี้ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิตินี้ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิตินี้ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำฟอง)
๑.../..ธันวาคม../..๒๕๖๔..

ลงชื่อ..........ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ/ผู้อำนวยการ
 (.....)
๒/๕ค..๒๕๖๔.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน ๑๐๖ วิทยาลัยการศึกษาคณะเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

อ.ดร.ธิดารัตน์ ช่างสี
อาจารย์ ๓๖:๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ							
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
ภาษาอังกฤษ			✓	พจนานุกรมศัพท์ อังกฤษ-ไทย	พจนานุกรมศัพท์ อังกฤษ-ไทย	มีพจนานุกรมศัพท์								✓
				เอกสาร, งานวิจัยในชั้นเรียน	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	1 ชิ้น								
				สัมมนา ในสถานประกอบการ	- สัมมนา 1 ครั้ง									
				ที่ได้รับมอบหมายให้ไป	- ทำตามระเบียบที่มอบหมาย									
				งานวิจัย	งานวิจัย, 100% ที่มีความรู้									
					ศึกษา งานวิจัยที่เขียน									

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ [Signature] บุคลากร
 (... อ.ดร. ธิดารัตน์ ช่างสี ...)
 ๘ / ๖.๑. / ๒๕๖๕

ลงชื่อ [Signature] คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ ...)
 / 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี แสงอุทัย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพทางพลศึกษา	✓			การอบรม / สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา	การเข้าอบรม / สัมมนา และการเป็นคณะกรรมการทางวิชาชีพพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพพลศึกษา	✓	✓	✓		
การได้รับตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.)			✓	1. การเขียนเอกสาร / ตำรา 2. งานวิจัยที่ตรงกับสาขาที่ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คือ สาขาพลศึกษา	อบรม / ปฏิบัติการ ในการเขียนเอกสาร ตำราและงานวิจัยตามสาขาที่จะขอผลงานทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ดร.เสรี แสงอุทัย)
.....
..... 21 / ม.ค. / 64

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

..... 21.5.ค. 2564


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

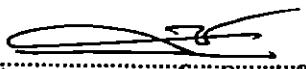
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผศ.ดร.ภาณุภูมิ โฆททวีพานิชย์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ.					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
ทำตำแหน่งวิชาการ			✓	อุปกรณ์ Lab เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	งบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร	มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ชิ้น						✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (ผศ.ดร.ภาณุภูมิ โฆททวีพานิชย์)
22.../.....พย...../.....64...

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
/ 2 ธ.ค. 2564.....


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

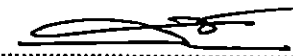
หน่วยงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อจจวรงค์ ดร.ณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช
 ตำแหน่ง อาจารย์.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
	การพัฒนา ด้าน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น						✓	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	งบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ: จำนวน 1 รายวิชา (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) รายวิชาที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง เป้าหมาย: 100 ร้อยละ (ของรายวิชาที่จัดทำ) เชิงคุณภาพ: ได้ผลงานทางวิชาการเป้าหมาย: อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (นางสาวณัฏฐา ม่วงฤทธิ์เดช)
 22 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ
 / 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

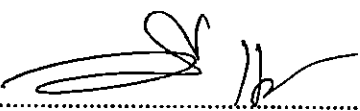
ชื่อ - สกุล วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์
ตำแหน่ง อาจารย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
ด้านงานวิจัย 3 เรื่อง	√			พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ	งานวิจัย/เอกสาร/ตำรา	งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 3 เรื่อง	√		√			√
ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	√			พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	ใบประกาศนียบัตร	√	√	√	√	√	√
ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			√	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานวิจัย/เอกสาร/ตำรา	เผยแพร่เอกสาร/ตำรา		√				

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่


มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ บุคลากร

(อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์)

.....22...../.....พ.ย...../.....64.....

ลงชื่อ คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)

.....25/ค. 2564 /.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

อาจารย์ ดร.กิตติ คุณกิตติ
พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

เป้าหมายการพัฒนา	มติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มติที่ 1	มติที่ 2	มติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ตำแหน่งทาง วิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์	✓	✓	✓		
องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย	✓			องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย	การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	เข้าร่วมประชุม วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ขอตำแหน่งทาง วิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์					✓

หมายเหตุ มติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(อาจารย์ ดร.กิตติ คุณกิตติ)
25 / พ.ย. / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)

.....2.5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางพรทิพพา พิญาพงษ์
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
ทางด้านวิชาการ	/		/	ความรู้/เทคโนโลยีใหม่ๆ	อบรม/สัมมนา	เข้าอบรม/สัมมนา	/	/	/	/	/
ทางด้านวิจัย	/		/	ความรู้/เทคโนโลยีใหม่ๆ	เผยแพร่/นำเสนองานวิจัย	ตีพิมพ์บทความวิจัย/ นำเสนองานวิจัย	/	/	/	/	/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*Pratima Pinyanong*.....บุคลากร

(..นางพรทิพพา...พิญาพงษ์...)

..... 1 / ต.ค. / 2564

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทนใจ.....)

..... 2 ต.ค. 2564 /

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นาย วีรศักดิ์ จอมกิติชัย
 ตำแหน่ง อธิการบดี
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเขียนโครงสร้างขอทุนวิจัย	✓			การเขียนโครงสร้างขอทุนวิจัย	อบรมการเขียนโครงสร้างขอทุนวิจัย	โครงสร้างการขอทุนวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
บทความวิชาการ			✓	การเขียนบทความวิจัย	การอบรมเขียนบทความ	บทความวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
การเขียนหนังสือหรือตำรา			✓	เทคนิคการเขียนหนังสือและตำรา	อบรมเทคนิคการเขียนหนังสือและตำรา	หนังสือหรือตำรา		✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
 (อาจารย์ ดร. วีรศักดิ์ จอมกิติชัย)
 25 / พ.ย. / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่มใจ)
 2 / ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล จีราพร เกตุวรารณ์.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	✓			การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	การอบรม	การได้รับทุนวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
บทความวิจัย			✓	เทคนิคการส่งและเขียนบทความวิจัย	การอบรม	การตีพิมพ์บทความวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
การเขียนตำรา			✓	เทคนิคการเขียนตำรา	การอบรม	ตำรา			✓	✓	✓
การขอตำแหน่งวิชาการ			✓	ตำแหน่งวิชาการ	การขอตำแหน่งวิชาการ	ตำแหน่งวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
การอบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูงทางเคมี	✓			ทักษะปฏิบัติการทางเคมี	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ทักษะทางเครื่องมือ		✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*จิราพร*.....บุคลากร

(อาจารย์ ดร.จิราพร เกตุวรารณ์)

26 / พ.ย. / 2564

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด ทุ่งใจ)

2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุล นาย ธนิต เจริญกุล

ตำแหน่ง อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ			/	ช่องทางในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย	นำเสนอบทความทางวิชาการสู่ วารสารทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์	ได้ตำแหน่งทาง วิชาการ		←		→		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ธนิต เจริญกุลบุคลากร
(นาย ธนิต เจริญกุล)
2 / 10 / 2564

ลงชื่อ..... [Signature]คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
..... 2 / 10 / 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงานสาขาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุลผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา บุญผ่อง.....

ตำแหน่งอาจารย์.....

ระดับ-.....


เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1. ตำรา 1 เล่ม			✓	ที่ปรึกษาแนะนำและชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้องในการเขียน ตำราและ template	สร้างตำราจำนวน 8 บท วิชา นาโนเทคโนโลยีทางเคมี	ตำราจำนวน 1 เล่ม		✓				
2.บทความวิจัย 3 เรื่อง ฐาน SCOPUS หรือ Web of Science			✓	ที่ปรึกษาด้านภาษาเขียนทาง วิชาการให้ถูกหลัก การตามหลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ	สร้าง Manuscript ตาม รูปแบบของ Journal กำหนด	บทความวิจัย 3 เรื่อง SCOPUS	✓	✓		✓		
3. วิดีทัศน์ประกอบการ สอนปฏิบัติการหลักเคมี 1 แบบ platform online	✓			ต้องการความช่วยเหลือจาก ผู้เชี่ยวชาญจากARIT	วิดิทัศน์ประกอบการสอน บน แบบ platform online	สิ่งวิดิโอปฏิบัติการ หลักเคมี 1 แบบ platform online	✓	✓				
4.ส่งตำราและบทความวิจัย สู่การเข้าตำแหน่งวิชาการ			✓	ที่ปรึกษาแนะนำและชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้องทางการส่ง ขอตำแหน่ง รศ. หรือพีเลียง	รวบรวมข้อมูลตาม กพอ.03 ตามประกาศ พ.ศ.2563 ส่ง เข้าสู่ระบบการขอตำแหน่ง วิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์					✓	✓
5.สอบสอนวิชานาโน เทคโนโลยีทางเคมีจาก ตำราที่เขียนและเผยแพร่			✓	ติดต่อประสานหน่วยงานเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	เตรียมเนื้อหาสำหรับเตรียม สอนจากตำราและนั้ดวันที่อดีต วิดิทัศน์	วิดิทัศน์การสอน บางส่วนของตำรา		✓				


เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
6.พัฒนานักศึกษาให้ทำงาน วิจัยชั้นเรียนและวิจัยทาง เคมีได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	1. ไม่มีตัววัดเนื่องจากการเรียน การสอนไม่สมบูรณ์และการทำ วิจัย เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ไม่ เพียงพอ และอายุมาก เครื่อง เก่ามากและเครื่องมือ 2. ต้องการไฟ 3 เฟส ไม่ได้ ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการ สอนและการทำวิจัยของ นักศึกษาค่าซ่อมแซมอีกทั้ง เครื่องมือพื้นฐาน อายุมากกว่า 8 ปี	ส่งเสริมให้นักศึกษามีกลุ่มวิจัย และอบรมการอ่าน/เขียน งานวิจัย โดยการฝึกทักษะทุก ด้าน	สร้างกลุ่มวิจัย รวบรวมค.ที่มีกลุ่ม ที่มีความประสงค์ฝึก ทักษะโดยตรงค.ที่มี ทักษะทางด้าน งานวิจัยชั้นเรียนและ ทางวิทยาศาสตร์-เคมี	✓	✓	✓	✓	✓
7. ทำวิจัยที่ได้รับจากทุน สกว.วช.65 Fundamental Fund			✓	วางแผนและทำวิจัยตามความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์	ปีงบประมาณ 2565	เล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และ Manuscript ฐาน SCOPUS จำนวน 1 เรื่อง	✓	✓			

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฤตา บุญประกอบ...)
 ...26./...พ.ย.../2564...

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (...ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ...)
 ๖ ธ.ค. 25๖4


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)


หน่วยงาน สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์			✓	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น/พัฒนาคุณภาพการทำงานในฐานะที่เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย	- การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้ได้ผล - อบรมเชิงปฏิบัติการการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ - อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำรา/หนังสือ - อบรมพัฒนาการทำงานเชิงพื้นที่ (วิจัย/บริการวิชาการ)	สามารถยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์	/	/			

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
/ 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุลดร.พันธ์ทิพย์ ถือเงิน.....

ตำแหน่งอาจารย์.....

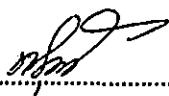
ระดับปริญญาตรี.....

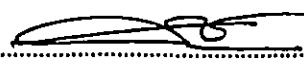
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
	มีวิธี/เทคนิคการสอนที่ดีขึ้น	✓						วิธี/เทคนิคการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน	เข้ารับการอบรม/สัมมนา/การประชุมวิชาการทางด้านการศึกษา	ได้รับผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	✓
ได้ตีพิมพ์บทความวิจัย			✓	- งานวิจัย - บทความวิจัยที่จะนำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	- ขอบทุนสนับสนุนงานวิจัย - เข้ารับการอบรม/สัมมนาทางด้านเคมีและการเขียนบทความวิจัย - เข้ารับการปรึกษา/ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	- บทความวิจัยที่ผลการประเมินในระดับที่ดีถึงดีมาก - ได้รับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคำความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(ดร.พันธุ์ทิพย์ ถือเงิน)
.....26...../.....พ.ย...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พันธ์ใจ.....)
..... 2 ธ.ค. 2554 /.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางอัมพวัน วิริยะรัตนกุล

ตำแหน่ง อาจารย์.ดร.

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ			
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568
เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	การเขียนบทความวิชาการ	อบรม/สัมมนา	บทความตีพิมพ์	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(อ.ดร. อัมพวัน วิริยะรัตนกุล)

2 / 0-0 / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2569)

หน่วยงาน หลักสูตรเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล วชิรวรรณ เขียวมั่ง
ตำแหน่ง อาจารย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง/ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	✓		✓	การเขียนและการตีพิมพ์ บทความ	การฝึกอบรมการเขียนและ การตีพิมพ์บทความ	บทความตีพิมพ์	✓	✓	✓	✓	✓
	✓		✓	การเขียนและการเผยแพร่ ตำรา	การฝึกอบรมการเขียนและ การเผยแพร่ตำรา	ตำรา	✓	✓	✓	✓	✓
	✓		✓	การเขียนเอกสาร ประกอบการสอน	การฝึกอบรมการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน	เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วชิรวรรณ.....บุคลากร
(นางสาววชิรวรรณ เขียวมั่ง)
2/ธ.ค./2564

ลงชื่อ.....[Signature].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
(.....)
2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายวิศิษฐ์ มหานิล
ตำแหน่ง อจจว.รย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัย	/	/	/	อบรมการทำตำแหน่งเข้าสู่ผลงานทางวิชาการ จัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัย	อบรมการทำตำแหน่งเข้าสู่ผลงานทางวิชาการ จัดทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย การตีพิมพ์งานวิจัย	ได้รับแต่งตั้งให้เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์		/	/	/	/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
วิศิษฐ์ มหานิล
(นายวิศิษฐ์ มหานิล)
29 / พย / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
(.....)
.....2.5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน ..คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุล นายสิงหนเดช แดงจวง.....

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์.....

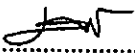
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น			✓	ตำรา งานวิจัย	อบรมการเขียนตำรา และงานวิจัยที่มีคุณภาพ	ตำรา บทความวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่


มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(รศ.สิงหนเดช แดงจวง)

.....3...../.....ธันวาคม...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผศ.สมคิด ทุนใจ)

.....2.5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญบุรณ์ ถาวรวรรณ
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์			✓	จัดทำเอกสารคำสอน, ตำรา และบทความวิจัย	1. เอกสารคำสอนวิชาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2. ตำราเรียนวิชาดาราศาสตร์และอวกาศ 3. บทความวิจัยอย่างน้อย 3 บทความ	เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ภายในปีงบประมาณ 2567	✓	✓	✓		
การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	✓			การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและกิจกรรมที่รับผิดชอบ	อบรมและปฏิบัติการ	ได้รับวุฒิบัตรการเข้าอบรม	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1- การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒน่องค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญบุรณ์ ถาวรวรรณ)
2 / 5 / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ)
2 5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร.เอมอร วันเอก.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์			/	การจัดทำผลงานให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	เรียนรู้และติดตามช่วงเวลา (time line) ของการดำเนินการต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนและส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และดำเนินการให้ทันแต่ละช่วงเวลา	สามารถยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายในภาคเรียนที่ 1 / 2566	/	/			
2. การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	/			การพัฒนาสมรรถนะ (ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ด้านการวิจัยงานทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการในปีการ			/	/	/

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
3. การจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา)	/			1) การเตรียมบุคลากรในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) การศึกษาข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรที่จะดำเนินการจัดทำให้ได้มาตรฐานคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์	กำหนดช่วงเวลาและปฏิบัติงานในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นลำดับขั้นตอนให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์และสามารถเปิดรับนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ในภาคเรียนที่ 1 / 2567	/	/	/		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (อาจารย์ ดร.เอมอร วันเอก)
 23, พ.ค. / 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 2/ธ.ค. 2554/.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรฟิสิกส์.....

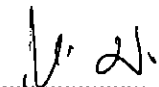
ชื่อ - สกุล กนกวรรณ มารักษ์.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ


เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย			✓	-การอบรม หรือคู่มือ -ประกอบการเขียนเอกสาร -ประกอบการสอน ตำรา -การอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-การอบรม หรือคู่มือ -ประกอบการเขียนเอกสาร -ประกอบการสอน ตำรา -การอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ได้รับแต่งตั้งให้เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... บุคลากร
 (..... นง.กน. มารักษ์)
 24 / พ.ค. / 2564.....

ลงชื่อ..... คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 25.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

อาจารย์ ดร.ธนากร ธนวัฒน์.....

ตำแหน่ง

อาจารย์.....

ระดับ

.....

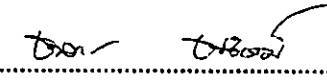
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
การพัฒนางานวิจัย	✓			-ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์/ทางสุขภาพ -สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์งานวิจัย ทางด้านสุขภาพ	การเข้ารับการอบรม / สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ผลงานวิจัยหรือบทความ วิจัย	✓	✓				
การพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาการทำวิจัย เพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่ใน TCI ฐาน 1 หรือ 2 -หลักการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน - หลักการเขียนตำรา เพื่อ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-การอบรมการทำวิจัยเพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ -การอบรมวิธีการเอกสาร ประกอบการสอนที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ -การหาที่ปรึกษาที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยให้ คำแนะนำ	-เอกสารประกอบการ สอนที่พร้อมเสนอเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ -งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ พร้อมเพื่อเสนอ ขอตำแหน่งทางวิชาการ - ตำราทางวิชาการที่ ถูกต้องและมีมาตรฐาน สำหรับขอตำแหน่งทาง วิชาการ		✓	✓			

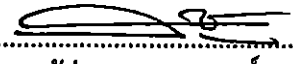
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			-ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเชิงวิชาการเกี่ยวกับการฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน และเวชศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้อง	-อบรม/สัมมนาจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง -สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ทางวิชาการ	-ความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดตามรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(นายชวกร ชวชัย)
..... / / 2564.

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
..... 2.5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์.....

ชื่อ - สกุล นายจักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์.....

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์.....

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เพื่อส่งเสริมความรู้	✓			การอบรมหรือร่วมประชุม ในหัวข้อที่สามารถนำมาใช้ ในการเรียนการสอน และ การวิจัย	การอบรม การร่วมประชุม	ได้โจทย์วิจัยเพื่อ พัฒนาเป็นโครงร่าง วิจัย, เนื้อหาที่ได้รับ จากการอบรมนำมา ปรับเอกสารที่ใช้ ประกอบการเรียน การสอนให้ทันสมัย	✓	✓	✓	✓	✓
							ปีละ1 ครั้ง	ปีละ1 ครั้ง	ปีละ1 ครั้ง	ปีละ1 ครั้ง	ปีละ1 ครั้ง

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(...รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์.....)

...29 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....)

...../ 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิชารีย์ ใจคำวัง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับ 8

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			✓	1. ตำรา 2. ผลงานวิจัยรับใช้สังคม 3. บทความวิจัยนานาชาติ	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเข้มข้นที่สามารถได้ผลงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ 2. มีระบบที่ปรึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ 3. มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษช่วยในการพัฒนาบทความวิจัยระดับนานาชาติ	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพของผลงานวิชาการ (ตามเกณฑ์ กพอ.)	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน	✓			1. องค์ความรู้ในวิชาชีพพยาบาล 2. องค์ความรู้ในวิชาชีพสาธารณสุข	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจากองค์กรวิชาชีพ	สามารถเก็บหน่วยคะแนนเพื่อการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

ลงชื่อ.....บุคลากร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิชารีย์ ใจคำวัง)
.....2...../.....ธ.ค...../.....2564.....

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุนใจ
(.....)
..... ๕.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเพิ่มพูนความรู้	✓			การอบรมเพิ่มพูนความรู้ใน ศาสตร์ที่สอน	การอบรม/ประชุมวิชาการ	การเพิ่มพูนความรู้	✓	✓	✓	✓	✓
การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	✓		✓	การอบรมการเขียนการ บทความเชิงวิชาการ	การอบรม/ประชุมวิชาการ	การเพิ่มพูนความรู้	✓	✓	✓	✓	✓
การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ			✓	การอบรมการเขียนตำรา เอกสารคำสอน	การอบรม/ประชุมวิชาการ	การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ				✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ้นมอย)
2 / 10. / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
2 / 5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

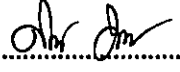
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

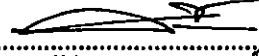
ชื่อ - สกุล นางสาวศศิธร สุขจิตต์.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนางานวิจัย	✓			- ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์/ทางสุขภาพ - สถิติและโปรแกรม สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ งานวิจัยทางด้านสุขภาพ	การเข้ารับการอบรม / สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ผลงานวิจัยหรือ บทความวิจัย	✓	✓	✓		
การพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาการทำวิจัย เพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่ -หลักการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน	- การอบรมการทำวิจัยเพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ - การอบรมหลักในการ เอกสารประกอบการสอน - การหาที่ปรึกษาที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยให้ คำแนะนำ	- เอกสารประกอบ การสอนที่พร้อม เสนอเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ - งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ เพื่อเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ		✓	✓		
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			- ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเชิงวิชาการในการ ถ่ายทอดความรู้ทาง	- อบรม/สัมมนาจาก หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	- ความรู้ ทักษะใน การถ่ายทอดตาม รายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

				โภชนาการที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของประเทศ ไทยและต่างประเทศ/แนว ทิศทางการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพด้านโภชนาการใน กลุ่มวัยต่างๆ	-สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่ เชื่อถือได้ทางวิชาการ	นักศึกษามีความ ทັນสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (นางสาวจิต ฐิตินันท์)
 3 / 5.9. / 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 2.5.2564 /

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

อาจารย์ดร.กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์

ตำแหน่ง

อาจารย์.....

ระดับ

.....

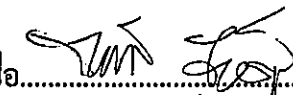
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
การพัฒนางานวิจัย	✓			-ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์/ทางสุขภาพ -สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์งานวิจัย ทางด้านสุขภาพ	การเข้ารับการอบรม / สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ผลงานวิจัยหรือ บทความวิจัย		✓	✓			
การพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาการทำวิจัย เพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่ -หลักการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน	-การอบรมการทำวิจัยเพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ -การอบรมหลักในการเอกสาร ประกอบการสอน -การหาที่ปรึกษาที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยให้ คำแนะนำ	-เอกสาร ประกอบการสอนที่ พร้อมเสนอเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ -งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ พร้อมเพื่อ เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ				✓	✓	
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			-ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เชิงวิชาการในการถ่ายทอด ความรู้ในการจัดการกลุ่ม	-อบรม/สัมมนาจากหน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง	-ความรู้ ทักษะในการ ถ่ายทอดตามรายวิชา ที่สอนนักศึกษาที่มี	✓	✓	✓	✓	✓	


				ผู้สูงอายุในประเทศไทย ที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศไทยและ ต่างประเทศ/การสร้างเสริม สุขภาพในแนววิถีใหม่	-สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่ เชื่อถือได้ทางวิชาการ	ความทันสมัย ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง						
--	--	--	--	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

 (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
 1 / ๒๓ / ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
/ ๕.๑. ๒๕๖๔

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร.สุนีย์ กั้นแจ่ม

ตำแหน่ง อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			-องค์ความรู้ทางวิชาชีพ -สาธารณสุข	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ -การประชุม สัมมนา	-ทักษะ ความรู้ทาง วิชาชีพสาธารณสุข	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนางานวิจัย	✓			-การเขียนข้อเสนอเพื่อขอ ทุนวิจัย -การประยุกต์ใช้สถิติในการ วิเคราะห์งานวิจัยทาง สุขภาพ	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ	-ผลงานวิจัย และ บทความวิจัย			✓		
การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาตำรา	-การอบรมเชิงปฏิบัติการใน การเขียนตำรา	-ตำราที่ได้รับการ เผยแพร่				✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*สุนีย์ กั้นแจ่ม*.....บุคลากร

(อาจารย์ ดร.สุนีย์ กั้นแจ่ม)

...../...../.....

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ

...../ 2 ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์แผ่นดินจักร กั้นแจ่ม

ตำแหน่ง อาจารย์

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			-องค์ความรู้ทางวิชาชีพ -สาธารณสุข -การบริหารจัดการ -นวัตกรรมทางสุขภาพ	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ -การประชุม สัมมนา	-ทักษะ ความรู้ทาง วิชาชีพสาธารณสุข -ทักษะ ความรู้ทางด้าน นวัตกรรมทางสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนางานวิจัย	✓			-การประยุกต์ใช้สถิติในการ วิเคราะห์งานวิจัยทาง สุขภาพ	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ	-ผลงานวิจัย และ บทความวิจัย			✓		
พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาคำรา	-การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการเขียนคำรา	-คำราที่ได้รับการ เผยแพร่		✓			

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคำความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(อาจารย์แผ่นดินจักร กั้นแจ่ม)

...../...../.....

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ฟู้นใจ

3 ธ.ค. 2564

.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
การพัฒนางานวิจัย	√			ระเบียบวิธีวิจัยและการประยุกต์ใช้สถิติทางสุขภาพเพื่อวิเคราะห์ผลงานวิจัย	การอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ผลงานวิจัยและบทความวิจัย	√					
การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์			√	การพัฒนาตำรา	การอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการประเภทตำรา	1.ตำราที่ถูกพัฒนาขึ้นจากทักษะทางวิชาการที่ได้จากการอบรม 2.ตำราได้รับการเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	√		√			

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาการเรียนการสอน	√			ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเชิงวิชาการที่ทันสมัยด้านปฏิบัติการภาคสนามทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	การอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	ทักษะการถ่ายทอดทางวิชาการที่ใช้ในรายวิชาที่สอนและองค์ความรู้ทางวิชาชีพ	√	√	√	√	√

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์)

1 / ธ.ค. /2564

ลงชื่อ.....คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ)

2 ธ.ค. 2564 /

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์จรงค์รัก...ดวงทอง

ตำแหน่ง อาจารย์.....

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนิตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาการเรียนการสอน	✓			-ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเชิงวิชาการในการถ่ายทอดความรู้ในงานอนามัยสาธารณสุขของประเทศไทยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและต่างประเทศ -การส่งเสริมสุขภาพในแนววิถีใหม่ - งานสังคมศาสตร์ สาธารณสุข	-อบรม/สัมมนาจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง -สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ทางวิชาการ	-ความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดตามรายวิชาที่สอนนักศึกษาที่มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	-การพัฒนาการทำวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ -หลักการเขียนเอกสาร/ตำรา ประกอบการสอน	-การอบรมการทำวิจัยเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ -การอบรมหลักในการเอกสารประกอบการสอน	-เอกสาร/ตำรา ประกอบการสอนที่พร้อมเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ -งานวิจัยที่ได้รับการ	✓	✓			


					-การหาที่ปรึกษาที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยให้ คำแนะนำ	ตีพิมพ์ พร้อมเพื่อ เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ					
การพัฒนางานวิจัย	✓			-สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์งานวิจัย ทางด้านสุขภาพ -ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์/ทางสุขภาพ	-การเข้ารับการอบรม / สัมมนาเชิงปฏิบัติการ - ศึกษาจากเอกสารตำรา บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ผลงานวิจัยหรือ บทความวิจัย		✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....จรงค์ ออทอง.....บุคลากร
(.....อาจารย์จรงค์ ดวงทอง.....)
.....1...../.....12...../.....64.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
.....2.5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน หลักสูตรวิทยาการข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์
ตำแหน่ง :
ระดับ :

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
การได้รับทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	✓			ทักษะและแนวความคิดการพัฒนาข้อเสนองานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	การเข้าร่วมอบรมสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาข้อเสนองานวิจัย	ข้อเสนอโครงการงานวิจัยที่ผ่านการอนุมัติจากแหล่งทุน	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	✓		✓	ทักษะการเขียนบทความวิจัย	การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างบทความวิจัย	บทความวิจัยได้ตอบรับการตีพิมพ์	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนและตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	✓		✓	ทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา	การเข้าร่วมอบรมสัมมนาการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา	เอกสารประกอบการสอนและตำรา		✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(อาจารย์ ดร.พัชรี มณีรัตน์)
01 / 12 / 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด ทุนใจ)
2 / 5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

ดิไลอรอน
อาจารย์

รัตนกุล

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
ใช้โปรแกรมที่หลากหลายในงานด้านสถิติ	✓			ความรู้ทางด้านการใช้โปรแกรมในตารางข้อมูลทางสถิติ	อบรมการใช้โปรแกรมต่างๆ ที่ใช้ในอาชีพทางด้านสถิติ	มีความรู้การใช้โปรแกรมวิเคราห์ข้อมูลที่หาผลทาง	✓						
เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพให้สูงขึ้น		✓		ความรู้ ความสามารถในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในเชิงลึก	ศึกษาค้นคว้าในรายวิชา ป.เอก				✓				

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ดิไลอรอน รัตนกุล)

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

.....2/5.0.2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลรองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์.....
 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	/			การแลกเปลี่ยนมุมมองและความรู้ในการทำงานวิจัย และเครือข่ายความร่วมมือ	การนำเสนอ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญและเพื่อนร่วมสาขา	ผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาและตีพิมพ์	/	/	/	/	/
พัฒนาบทความวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้	/		/	ระบบสนับสนุนการวิจัยองค์ความรู้อย่างชัดเจน	การสนับสนุนงบประมาณ ทั้งการวิจัย ค่าตีพิมพ์ที่มีระบบและน่าเชื่อถือ	การพัฒนาบทความวิจัยที่เป็นรากฐานขององค์ความรู้และตัวชี้วัดระดับคณะและมหาวิทยาลัย	/	/	/	/	/
การพัฒนาเอกสารตำราเพื่อการเรียนการสอน	/		/	มีระบบการพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทำตำราของตนเองใช้ในการเรียนการสอน	- อบรม ให้ความรู้ - สนับสนุนงบประมาณ - จัดทำรูปเล่มในรูปแบบโรงพิมพ์ และให้นำกลับไปใช้ - พัฒนาสู่การขอตำแหน่ง	- จำนวนวิชาที่เข้าร่วม - การขอตำแหน่งทางวิชาการ	/	/	/	/	/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่


มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์)

...../...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิดทุนใจ)

.....2/5.ค. 2564/.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรวิทยาการข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์


ชื่อ - สกุล อวจารย์ ดร.รัชชัย อยู่ยิ่ง

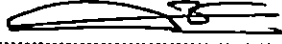
ตำแหน่ง ::

ระดับ ::

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
จัดทำเอกสารประกอบการสอน	√		√	ทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน	เข้าร่วมอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน	เอกสารประกอบการสอน	√	√			
จัดทำตำรา	√		√	ทักษะการเขียนตำรา กระบวนการจัดทำตำรา	เข้าร่วมอบรมการเขียนตำรา	ตำรา			√	√	√
มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	√		√	ทักษะการเขียนบทความวิจัย	เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	√	√	√	√	√
ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยภายในหรือภายนอก	√		√	แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีประสิทธิภาพ	เข้าร่วมอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ	ทุนสนับสนุนการทำวิจัย	√	√	√	√	√
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	√		√	ทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ทักษะการเขียนตำรา กระบวนการจัดทำตำรา ทักษะการเขียนบทความวิจัย	เข้าร่วมอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน เข้าร่วมอบรมการเขียนตำรา เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์			√	√	√

หมายเหตุ มติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(อาจารย์ ดร.ธัชชัย อยุ่ยิ่ง)
..... 1 / พ.ค. / 64

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
..... 25 ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผศ.ดร.พีระพล ขุนอาสา.....

ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน.....

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 การเขียนตำราทางวิชาการ			*	เทคนิคและวิธีการเขียน หนังสือและตำราทาง วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> • เข้าอบรม • ปริญญาผู้เชี่ยวชาญ 	ตำราทางวิชาการที่ ได้รับการตรวจสอบ และรับรองการ เผยแพร่	*	*	*	*	*
เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 ทำวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ			*	เทคนิคและวิธีการทำวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> • เข้าอบรม • ปริญญาผู้เชี่ยวชาญ 	งานวิจัยที่ได้รับการ ตรวจสอบและรับรอง การเผยแพร่ ใน ฐานข้อมูลสากล เช่น ISI (หรือ Web of Science) หรือ Scopus เป็นต้น	*	*	*	*	*

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

พ.ร.บ. ๐๕๐๑๖

ลงชื่อ.....บุคลากร

(พิระพล ขุนอาสา)

1 / ธันวาคม / 2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุมใจ)

2 / 5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ
 ตำแหน่ง อาจารย์
 ระดับ


เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	√			ทักษะและแนวคิดการค้นคว้างานวิจัย	เข้าร่วมการประชุมวิชาการ	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ได้รับการตีพิมพ์และเข้าร่วมการประชุม	√	√	√	√	√
การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และขอตำแหน่งทางวิชาการ	√		√	ทักษะการเขียนเอกสารสำหรับประกอบเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	เขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ได้ออกสารประกอบการสอน		√	√	√	√
การพัฒนาตำราเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและขอตำแหน่งทางวิชาการ	√		√	ทักษะการเขียนตำราการสอนสำหรับประกอบเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	เขียนตำราสำหรับเผยแพร่เพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ได้ตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ		√	√	√	√
ได้รับทุนสนับสนุนด้านงานวิจัย	√		√	ทักษะการเขียนหัวข้อเพื่อนำเสนอขอทุนทั้งภายในและภายนอก	เข้าร่วมอบรมการเขียนขอทุนสำหรับงานวิจัย	ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย		√	√	√	√
ขอตำแหน่งทางวิชาการ			√	ทักษะการเขียนเอกสาร	เขียนบทความวิจัยและ	ได้รับตำแหน่งทาง			√	√	√

				ประกอบการสอน การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย	เอกสารประกอบการสอน	วิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์					

หมายเหตุ มิตินี้ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิตินี้ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิตินี้ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(.....อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ.....)

..... 1 / 19 / 64

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(..... ผศ. สมคิด กุณีใจ.....)

..... 25.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงานหลักสูตรอาหารและโภชนาการ.....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

ชื่อนกมล ปัญญาขง

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1.พัฒนาวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการให้ทันสมัยปรับปรุงให้เข้ากับเทรนด์ของอาหารโลก	/			The Interface of Food Technology and Gastronomy.	อบรมคอร์สระยะสั้น หรือ อบรมปฏิบัติการเฉพาะด้าน	ผลงานวิจัย หรือสื่อการสอน ที่เกี่ยวกับเรื่องที่อบรม		/	/			
2.พัฒนาสมรรถภาพทางด้านวิชาชีพและการสอน		/		ความรู้ด้านวิชาการและวิจัยในสาขาคหกรรมศาสตร์	การเรียนและการทำวิจัยในระดับดุษฎีบัณฑิต	คุณวุฒิปริญญาเอก	/	/				
3.พัฒนาความสามารถด้านวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น			/	การเขียนหนังสือตำราบทความวิชาการและงานวิจัย	อบรมการเขียนตำราหนังสือและฝึกทักษะในการเขียนงานวิชาการ	หนังสือ หรือตำราหรือบทความ				/	/	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชื่อนกมล ปัญญาขง)

22.....1.....118.....1.....2564

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)

.....25.5.ค. 2564/.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ชื่อ - สกุล

นายสุกฤษณ์ ตรีใจ

ตำแหน่ง

ระดับ

อาจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การฝึกอบรม	✓			งานประเภทนิเทศแผนการสอน	เข้าร่วมการฝึกอบรมหน่วยงาน	ได้วิทยานิพนธ์ต่อห้อง	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาต่อระดับ .เอก		✓		การส่งเสริมการสอนภาษา	เข้าศึกษาต่อระดับ .เอก	สอนให้ศึกษาต่อได้					✓
การสำรวจตำแหน่ง ผศ.			✓	ร่วมแผนการทำงาน วิชาตำแหน่ง	ส่งผลงานให้ไป	ผ่าน	✓	✓			
				เพื่อขอผลงาน							

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(.....นายสุกฤษณ์ ตรีใจ.....)

..... 23 / พ.ย. / 64

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....

..... 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน

ชื่อ - สกุล นางรสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้

ตำแหน่ง -

ระดับ อาจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การฝึกอบรม	✓			งบประมาณในการสนับสนุน	เข้ารับการอบรมตามหน่วยงาน	ได้รับการอบรมต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
การขอตำแหน่งทางวิชาการ			✓	รูปแบบการทำงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ทำผลงานและส่งผลงานตามกำหนดเวลา	ผ่านการประเมิน	✓	✓			

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้ บุคลากร
 (นางรสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้)
23 / 1 / 64

ลงชื่อ [Signature] คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
2 / 1 / 64


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวกานต์ธิดา ไชยมา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรอาหารและโภชนาการ
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
พัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพด้านอาหาร	✓			งบประมาณสนับสนุนการเข้ารับการอบรมวิชาชีพด้านอาหารชั้นสูง ซึ่งต้องใช้งบประมาณมากกว่าวงพัฒนาบุคลากรที่ได้รับในแต่ละปี	เข้ารับการอบรมวิชาชีพทางอาหารชั้นสูง เพื่อให้มีความจำเพาะเฉพาะด้านอย่างลึกซึ้ง และทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง	ผ่านการอบรมวิชาชีพด้านอาหารอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก		✓		ทุนสำหรับศึกษาต่อ	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓		
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			✓	รูปแบบการทำงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	การขอทุนวิจัย และตีพิมพ์บทความวิจัย	เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่ง ผศ.				✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(อาจารย์กานต์ธิดา ไชยมา)
.....24...../.....พ.ย...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด Tunjai.....)
.....2.ศ.ค. 2564/.....

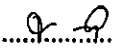
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

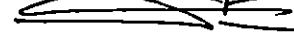
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวธิดิพร เทียรณนิธิกุล
ตำแหน่ง อาจารย์
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
การพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพทางด้านอาหาร	✓			องค์ความรู้ในด้านเบเกอรี่	การอบรม	นำองค์ความรู้มาสอนนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
การเขียนตำรา			✓	องค์ความรู้ในการเขียนตำรา	การอบรม	ตำรา		✓			

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(อาจารย์ธิดิพร เทียรณนิธิกุล)
.....๒๕...../.....พย...../.....๖๕.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ภูมิใจ.....)
..... ๒ ๕.ค. ๒๕๖๕ /.....

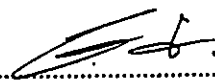
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

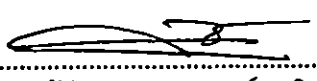
หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุลนายยุทธชัย มิ่งขวัญ.....
 ตำแหน่งอาจารย์.....
 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2
พัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน สถิติ และสถิติประยุกต์	✓			การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสถิติ และสถิติ ประยุกต์	เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ที่ เกี่ยวข้องกับด้านสถิติ และ สถิติประยุกต์	-ได้รับความรู้ด้าน สถิติและสถิติ ประยุกต์ -ได้เกียรติบัตรในการ เข้าร่วมอบรม สัมมนา	✓	✓	✓	✓	
ตำแหน่งวิชาการ ระดับ “รองศาสตราจารย์”			✓	การทำตำรา เอกสารคำสอน การเขียนงานวิจัย	เข้าร่วมการอบรมในการทำ ตำแหน่งวิชาการ	ได้รับตำแหน่ง วิชาการ ระดับ รอง ศาสตราจารย์	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธชัย มิ่งขวัญ...)
2...../.....ธ.ค...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....)
 3 ธ.ค. 2554.....


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์

ชื่อ - สกุล นางสาวนราวดี นวลสอาด
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเขียนเอกสารประกอบการสอนและทำวิจัยได้	✓		✓	ทักษะการเขียนโปรแกรมทางคณิตศาสตร์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ประกอบการสอน	✓	✓	✓		
สามารถเขียนเอกสารประกอบการสอน/ตำราได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	เทคนิคหรือวิธีการเขียนเอกสารประกอบการสอน/ตำราอย่างถูกต้อง	การอบรมและการฝึกปฏิบัติจริง	เอกสารประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	
การเขียนขอทุนวิจัย	✓		✓	เทคนิคหรือวิธีการเขียนขอทุนวิจัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ทุนวิจัย	✓	✓	✓	✓	
การพัฒนาและต่อยอดงานวิจัย	✓		✓	แนวคิด/วิธีการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัย	การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	งานวิจัย	✓	✓	✓	✓	

- หมายเหตุ มติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(...อ.ดร. นงนภักดิ์ นวลศรีชาติ.....)
.....1 / ๒๗ / ๕๔.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พูนใจ.....)
.....2 ธ.ค. 25๖4.....


แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

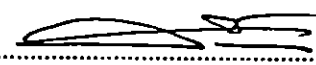
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายดิเรก บัวหลวง.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ			/			ข้อกำหนดตำแหน่ง ผศ.	/					
เพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ	/			เทคนิคการสอน/องค์ความรู้ใหม่ ๆ	อบรมเชิงปฏิบัติการ	จำนวนครั้งในการอบรม	/	/	/	/	/	/
วิจัย	/					ผลงานตีพิมพ์		/	/	/		
เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ			/			ข้อกำหนดตำแหน่ง รศ.						/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (..... นายดิเรก บัวหลวง.....)
 2 / 11-11 / 64

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 / 25.11.2564

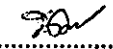
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

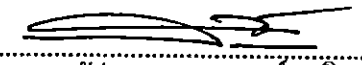
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวนภภรณ์ จันทร์สี.....
 ตำแหน่งอาจารย์.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ			/			ข้อกำหนดตำแหน่ง ผศ.	/					
เพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ	/			เทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ๆ	อบรมเชิงปฏิบัติการ	จำนวนครั้งในการอบรม	/	/	/	/	/	/
วิจัย	/					ผลงานตีพิมพ์	/	/	/	/	/	/
เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ			/			ข้อกำหนดตำแหน่ง รศ.						/

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (.....ดร. นภภรณ์ จันทร์สี.....)
2 / 1.1 / 64.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
/...../.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์วรินสินี จันทะคุณ.....
 ตำแหน่ง อาจารย์.....
 ระดับ

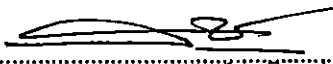
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ						
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569		
การขอตำแหน่งทางวิชาการ			✓	การเขียนตำราและเอกสาร	เข้าร่วมอบรม/สอบถาม ผู้เชี่ยวชาญ	ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	✓	✓					

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วรินสินี จันทะคุณ.....บุคลากร
 (อาจารย์วรินสินี จันทะคุณ)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุนใจ
 (.....)
 2 ธ.ค. 2564

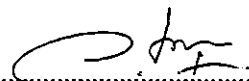
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ดร.วารุณี จอมกิตติชัย
 ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
 ระดับ -

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. การพัฒนาองค์ความรู้	✓			การพัฒนาองค์ความรู้วิชาการด้านสรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	การอบรม / การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการหรือการเข้าอบรมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	✓				
3. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์					✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (อาจารย์ ดร.วารุณี จอมกิตติชัย)
 22 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ภาณุกร ลวงมวก
ตำแหน่ง อวจารย์
ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
พัฒนาการสอน	/			เทคนิคการสอน	อบรมเชิงปฏิบัติการ	สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	/	/	/	/	/
การเขียนตำราหรือหนังสือทางวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			/	การเขียนหนังสือหรือตำราทางวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเผยแพร่	อบรมเชิงปฏิบัติการ	ต้นฉบับหนังสือหรือตำราที่สามารถเผยแพร่ได้	/	/	/		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ดร. ภาณุกร ลวงมวก.....บุคลากร
(ดร. ภาณุกร ลวงมวก)
.....29 / พ.ย. / 64.....

ลงชื่อ.....[Signature].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่มใจ.....
.....2 ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อาจารย์ ดร. วันวิสาข์ พิระภาค

ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ตำแหน่งทาง วิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์	✓					
องค์ความรู้ด้านโรคพืช เชื้อ รา และอนุกรมวิธาน	✓			องค์ความรู้ด้านโรคพืช เชื้อรา และอนุกรมวิธาน	การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	เข้าร่วมประชุม วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ขอตำแหน่งทาง วิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์						✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

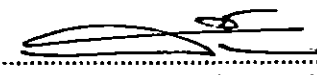
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(อาจารย์ ดร. วันวิสาข์ พิระภาค)

22 / ๗ / 64

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

๖.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ เมืองตุ้ม
ตำแหน่ง อาจารย์/ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย	√			พัฒนาองค์ความรู้ด้านชีววิทยา	เข้าร่วมการประชุมวิชาการ	บทความวิจัย Proceeding	√	√	√	√	√
ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย			√	พัฒนาองค์ความรู้ด้านชีววิทยา	ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	บทความวิจัย		√			√
ได้รับความรู้ด้านการทำวิจัยในมนุษย์	√			พัฒนาการทำงานวิจัยในมนุษย์	เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์	ใบรับรองการอบรม		√		√	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่


มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ เมืองตุ้ม)

....23../...พ.ย...../...2564....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด ทุนใจ)

...../ 2 5 ค. 2564

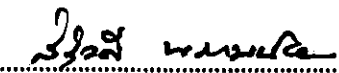
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุลผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย.....
 ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			✓	ความเชี่ยวชาญและทักษะขั้นสูงทางด้านชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	ปฏิบัติการทางด้านเทคนิควิธีการทางด้าน Molecular Biology ณ ห้องปฏิบัติการขั้นสูงในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย	บทความวิชาการระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 บทความ	✓	✓			
การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่				องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรและชีววิทยา	อบรมรับความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาดตนเองอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย...)
 22 / พ.ย. / 66

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด ทุนใจ...)
 2 5.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวจิราภรณ์ นิคมทัศน
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.
ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	✓			อบรมหลักสูตรการปรับปรุงพันธุ์พืชจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	เข้ารับการอบรม	ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร	✓	✓			
	✓			อบรมหลักสูตรการใช้เทคนิคทางอนุชีววิทยาในการศึกษาพันธุ์พืช	เข้ารับการอบรม	ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร	✓	✓	✓		
	✓			อบรมหลักสูตรเทคนิคการเพาะเลี้ยงโปรโตพลาสต์เพื่อการประยุกต์ใช้	เข้ารับการอบรม	ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร		✓	✓	✓	
การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น			✓	1. อบรมหลักสูตรการเขียนเอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา 2. ศึกษาด้วยตนเองทั้งรูปแบบเอกสารและออนไลน์	1. เข้ารับการอบรม 2. ศึกษาด้วยตนเองทั้งรูปแบบเอกสารและออนไลน์	1. ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตร 2. จัดส่งเอกสารประเมิน เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 3. ได้รับให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น		✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....จิราภรณ์ นิคมทัศน.....บุคลากร
(นางสาวจิราภรณ์ นิคมทัศน)
.....1...../.....ธ.ค...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....)
.....พ.ย. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล อวจารย์ ดร. สุทธิดา วิทนาลัย

ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ


ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ตำแหน่งทาง วิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์	✓					
องค์ความรู้ด้านชีวเคมี เคมี อาหาร จุลชีววิทยาอาหาร	✓			องค์ความรู้ด้านโรคชีวเคมี เคมีอาหาร จุลชีววิทยา อาหาร	การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	เข้าร่วมประชุม วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์			✓	กระบวนการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ได้ขอตำแหน่งทาง วิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์						✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

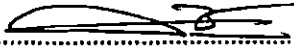
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(อาจารย์ ดร.สุทธิดา วิทนาลัย)

22 / พ.ย. / 64

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)

2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายพัทธชัย ปิ่นนาค

ตำแหน่ง อาจารย์


ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (อยู่ระหว่างการศึกษ)		✓		แนวคิด วิธีการ การแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ การทำงานอย่างเป็นระเบียบเป็นระบบ	เรียนตามหลักสูตร	เรียนครบตามหลักสูตร	✓					
การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	✓			องค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	เข้าร่วมประชุมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ผลงานนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			✓	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ	เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	ได้ตำแหน่งทางวิชาการ		✓				

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

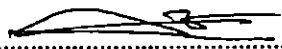
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

 บุคลากร

(นายพัทธชัย ปิ่นนาค)

23 / ๖๕ / ๖๕

ลงชื่อ.....

 คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

๒๕.๕.๒๕๖๕

...../...../.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

นางพจนีย์ อินจันทร์

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ระดับ

ชำนาญการ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การอบรมหลักสูตรพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ	การอบรม online / onsite	ผลงานวิจัย				✓	✓
๒.ระดับชำนาญการพิเศษ			✓	เอกสารประกอบการประเมินตำแหน่งที่สูงขึ้น	ศึกษา และ ผลิตผลงานตามข้อกำหนดในการประเมินตำแหน่งที่สูงขึ้น	จัดส่งเอกสารประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น					✓

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(นางพจนีย์ อินจันทร์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)

.....จ.ค.๒๕๖๔.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

นางอศรา ทังรอด

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษา


ระดับ

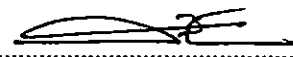
ปฏิบัติการ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการทำงาน			✓	องค์ความรู้เรื่อง 1.การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา 3.การบริการที่เป็นเลิศ 4.กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ปัญหา 5.การบริหารการเปลี่ยนแปลง 6.การบริหารความเสี่ยง 7.การบริหารความขัดแย้ง 8.การปรับปรุงการทำงาน 9.การวางแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ 10.หนังสือราชการ และหนังสือติดต่อราชการ 11.การเขียนข้อความในหนังสือติดต่อราชการ 12.หลักการเขียนหนังสือ	อบรมผ่านระบบ E-learning สำนักงาน ก.พ.	ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศ	✓					

				ติดต่อบุคลากรที่ถูกต้อง 13.หลักการเขียนหนังสือ ติดต่อบุคลากรที่ดี 14.เสริมทักษะการเขียน หนังสือราชการ							
๒. ดำเนินการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน ระดับ ชำนาญการ			✓	พัฒนา ทักษะ แนวทางการ เขียนผลงานวิชาการ การวิเคราะห์ค่างาน สมรรถนะ และการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อยื่น ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	ศึกษาด้วยตัวเองทั้งรูปแบบ เอกสาร และออนไลน์	ได้รับแต่งตั้งตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ		✓	✓		
๓. มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพที่ เป็นสากล สามารถนำมาใช้ ในมหาวิทยาลัยได้จริง	✓			ระบบการประกันคุณภาพ ที่เป็นสากล เช่น Edpex AUN	การอบรม และศึกษาด้วย ตนเอง	เข้ารับการอบรม ระบบการประกัน คุณภาพที่เป็นสากล				✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(นางอสิรา ทังรอด)
...../...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
..... ๕.๓. ๒๕๕๔

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวจินตนา แดงฤทธิ์.....

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา.....


ระดับปฏิบัติการ.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การดำเนินงานวิจัย	การอบรม	ผลงานวิจัย			✓		
๒. ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓	✓	✓	
๓. ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก		✓		พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษา วิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา	การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	✓	✓	✓
๔. เจาะลึก...เพื่อแก้ปัญหางานจัดซื้อ (รูปแบบออนไลน์)	✓			1. ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงกระบวนการจัดซื้อ 2. ได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีแก้ปัญหาในงานจัดซื้อ 3. ได้เรียนรู้มาตรฐานและวิธีการทำงานที่ดีของงานจัดซื้อ	การอบรมรูปแบบออนไลน์	ได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓				

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร

(นางสาวจินตนา แดงฤทธิ์)

...../...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ

.....จ.ค. 2554

...../...../.....

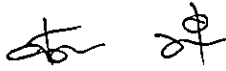
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวปัทมา วอนกล้า
 ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
 ระดับ ปฏิบัติงาน

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	✓			อบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	การอบรมออนไลน์ (e-Learning สมาคมสหกิจศึกษาไทย)	ผ่านการอบรม ได้รับใบประกาศนียบัตร	✓					
๒.การจัดทำคู่มือการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓			ขั้นตอน/อบรม/หลักการ	การอบรม	คู่มือ		✓	✓			
๓.ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน				✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (นางสาวปัทมา วอนกล้า)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
พ.ศ. ๒๕๖๕/.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

นายอุเทน แสนบัณฑิต

ตำแหน่ง

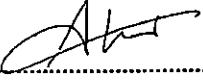
ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์


ระดับ

ปฏิบัติงาน

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. พัฒนาการใช้ห้องปฏิบัติการด้วยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	✓			การดำเนินงานนำเทคโนโลยีมาประยุกต์	การอบรม / KM / ศึกษา	ผลงานการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓			
๓. จัดทำคู่มือการควบคุมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายสื่อสาร ระบบสนับสนุน	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ			✓		
๓. จัดทำคู่มือการดูแลระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายสื่อสาร ระบบสนับสนุน	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ				✓	
๓. จัดทำคู่มือการติดตั้งระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายสื่อสาร ระบบสนับสนุน	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ					✓

หมายเหตุ มิตินี้ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
มิตินี้ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
มิตินี้ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
(นายอเทพ แสบบัณฑิต)
.....24/10/2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....)
.....2/5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายเชาวฤทธิ์ วันเสาร์.....
 ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์.....
 ระดับ ปฏิบัติงาน.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริม เพิ่มเติม ทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	✓			ทักษะความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ทดสอบ การสอบเทียบ การใช้งานเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	ศึกษาข้อมูล / อบรม	ทักษะความรู้/ประกาศนียบัตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐาน	✓			ระบบการจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	ห้องปฏิบัติการได้รับการรับมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ระดับตำแหน่งชำนาญงาน			✓	กระบวนการ/ขั้นตอนประเมินค่างาน และคู่มือปฏิบัติงาน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓	✓		
๔. จัดทำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์การทดลองฟิสิกส์เบื้องต้น	✓			กระบวนการ /ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ			✓		
๕. จัดทำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์กล้องโทรทรรศน์สำหรับดูดาวและถ่ายภาพวัตถุบนท้องฟ้า	✓			กระบวนการ /ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ				✓	

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
๖. จัดทำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์การทดลองฟิสิกส์ขั้นสูง	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ						✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วิฑูรย์ อึ้งวิภา.....บุคลากร
 (นายเชาวฤทธิ์ วันเสาร์)
26 / พ.ค. / 2564

ลงชื่อ.....[Signature].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
2 / ธ.ค. / 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

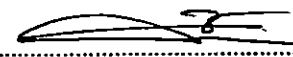
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวเจษฎ์รัตน์ อินจันทร์.....
 ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานบริหาร.....
 ระดับปฏิบัติงาน.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริม เพิ่มเติม ทักษะความรู้ด้านวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน	✓			ทักษะ และองค์ความรู้ด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	ศึกษาข้อมูล/อบรม	ทักษะความรู้/ใบประกอบวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
๒. การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การดำเนินงานวิจัย	ศึกษาข้อมูล/อบรม/KM/การเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร	ผลงานวิจัย	✓		✓		
๓. ผลงานวิชาการระดับชำนาญงาน			✓	กระบวนการ/ขั้นตอนประเมินค่างาน/คู่มือปฏิบัติงาน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	เล่มผลการประเมินค่างาน/คู่มือปฏิบัติงาน		✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคำความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....เจษฎ์รัตน์ อินจันทร์.....บุคลากร
 (นางสาวเจษฎ์รัตน์ อินจันทร์)
1...../.....พ.ย...../.....2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
/.....2 ธ.ค. 2564.....

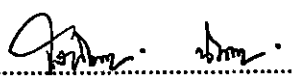
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

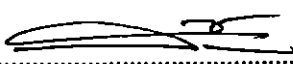
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวโสภิตภา นันทา.....
 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา.....
 ระดับปฏิบัติกร.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ค่างาน ระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน รายละเอียดการจัดทำเนื้อหา	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	เล่มผลการวิเคราะห์ค่างาน	✓					
๒. ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน รายละเอียดการจัดทำเนื้อหา	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	เล่มคู่มือการปฏิบัติงาน	✓	✓				
๓. การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การดำเนินงานวิจัย	การอบรม การเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ	ผลงานวิจัย			✓			
๔. การนำเสนอเผยแพร่บทความวิจัยจากงานประจำ	✓			ขั้นตอน และรูปแบบการนำเสนอบทความจากงานประจำ	การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานของสายสนับสนุน	บทความวิจัย				✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (นางสาวโสภิตภา นันทา)
 24 / 11 / 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวอุทัยวรรณ ชั่งอ่อง.....
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป.....
 ระดับ ปฏิบัติการ.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริม เพิ่มเติม ทักษะความรู้ด้านวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน	✓			ทักษะความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ทดสอบ การสอบเทียบ การใช้งานเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	ศึกษาข้อมูล / อบรม	ทักษะความรู้/ประกาศนียบัตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท		✓		พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการศึกษา	การศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	✓	✓	✓
๓. การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การดำเนินงานวิจัย	การอบรม	ผลงานวิจัย	✓		✓		
๔. ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน			✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....อุทัยวรรณ ชั่งอ่อง.....บุคลากร
 (นางสาวอุทัยวรรณ ชั่งอ่อง)
 1 / ธันวาคม / 2564

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 2 ธ.ค. 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวญาณภา บุญอยู่.....

ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานบริหาร.....

ระดับปฏิบัติงาน.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
๑. ระบบงานสารบรรณใน ยุคดิจิทัล	✓			อบรมหลักสูตรการเขียนหนังสือ และหนังสือติดต่อราชการ ในยุคดิจิทัล	การอบรมออนไลน์ (e-Learning สำนักงาน ก.พ.)	มีระบบงานที่ดีสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย	✓					
๒. การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	✓			อบรมหลักสูตรการเขียนหนังสือ และหนังสือติดต่อราชการ	การอบรมออนไลน์ (e-Learning สำนักงาน ก.พ.)	ผ่านการอบรม ได้รับใบประกาศนียบัตร		✓				
๓. ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี		✓		พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา	การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	✓	✓			
๔. คู่มือหน่วยจัดการงานวิจัย ระดับคณะ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓	✓	✓		
๕. ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน					✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่


มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....นาง.....บุคลากร

(นางสาวญาณภา บุญอยู่)

...../...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)

...../ ๕.ค. 2564

...../...../.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวชนันทกร วงศ์ตะวัน.....
 ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป.....
 ระดับปฏิบัติการ.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑.การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่	✓			อบรมหลักสูตรการเขียนหนังสือ และหนังสือติดต่อราชการ	การอบรมออนไลน์ (e-Learning สำนักงาน ก.พ.)	ผ่านการอบรม ได้รับใบประกาศนียบัตร	✓				
๒.การจัดทำคู่มือการรับ - ส่ง หนังสือของคณะ	✓			ขั้นตอน/อบรม/หลักการ	การอบรม	คู่มือ		✓	✓		
๓.ศึกษาต่อระดับปริญญาโท		✓		พัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา	การศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	✓	✓	✓
๔.ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนกร/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน				✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ชนันทกร วงศ์ตะวัน.....บุคลากร
 (นางสาวชนันทกร วงศ์ตะวัน)
2 / 5 .ค. / 64.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด พุ่มใจ.....)
2 / 5 .ค. / 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

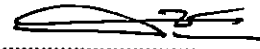
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวอภาววรรณ พรหมมา.....
 ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป.....
 ระดับปฏิบัติการ.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. การดำเนินงานวิจัยจากงานประจำ	✓			การดำเนินงานวิจัย	การอบรม	ผลงานวิจัย			✓	✓	
๒. ผลงานวิชาการระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน			✓	✓	✓
๓. การจัดทำ TOR ที่ดีและถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อลดความเสี่ยงในการร้องเรียนหรืออุทธรณ์	✓			๑. วิธีการจัดทำ TOR ที่ดี ๒. การป้องกันและแก้ไขการจัดทำ TOR	การอบรม	ความรู้ ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์การจัดโครงการ	✓				

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานและความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....นางสาวอภาววรรณ พรหมมา.....บุคลากร
 (นางสาวอภาววรรณ พรหมมา)
 24 / พ.ย. / 2564.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 25.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล

นางสาวพรพรรณ ขจิตร์ตัน

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่เทคนิคห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม

ระดับ

ปฏิบัติงาน

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อม เข้าสู่ระบบ ESPReL Checklist	✓			ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	การอบรม	คะแนนจาก ESPReL Checklist		✓				
๒. ขอรับการประเมิน ห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบ peer evaluation	✓			ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	การอบรม	ผลการรับรอง						✓
๓. คู่มือปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ	✓			ขั้นตอน/อบรม/หลักการ	การอบรม	คู่มือ			✓			

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... นรพวง หังวงษ์.....บุคลากร

(นางสาวพรพรรณ ขจิตร์ตัน)

...../...../.....

ลงชื่อ.....คนบตี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)

..... ๒ ๕.๑. ๒๕๖๔.....

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

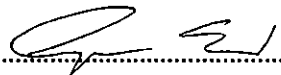
ชื่อ - สกุล นายไพฑูล รวดพวง.....
 ตำแหน่ง นักวิชาการฝ่ายโสตทัศนศึกษา.....
 ระดับ ปฏิบัติงาน.....

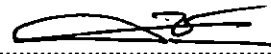
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริมสร้าง ทักษะความรู้ ด้านวิทยาการเทคโนโลยี และด้านโสตทัศนศึกษา	✓			ทักษะความรู้ ความเข้าใจ การใช้งานเครื่องมือทางเทคโนโลยี และการนำมาประยุกต์ใช้	ศึกษาข้อมูล / อบรม / ดูงาน	ทักษะความรู้ / ประกาศนียบัตร / ผลงาน	✓	✓	✓	✓	✓
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐาน	✓			ระบบการจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	ห้องปฏิบัติการได้รับการรับมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
๓. จัดทำคู่มือการใช้งาน อุปกรณ์ฝ่ายโสตทัศนศึกษา	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน และคู่มือปฏิบัติงาน	ศึกษาข้อมูล / อบรม	คู่มือ			✓		
๔. จัดทำคู่มือการดูแล การตรวจเช็ค การติดตั้ง OS การติดตั้งSoftware ลงในเครื่องคอมพิวเตอร์	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	คู่มือ				✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... .....บุคลากร
 (นายไพฑูล รวดพวง)
/...../.....

ลงชื่อ..... .....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่นใจ.....)
 ๒ / ๖.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)


หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายอาทิตย์ จารุจันทร์
 ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์	✓			การฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	การฝึกอบรม	-มีวิธีปฏิบัติการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓			
3. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....อาทิตย์ จารุจันทร์.....บุคลากร
 (นายอาทิตย์ จารุจันทร์)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 ๖ ธ.ค. 2564

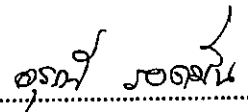
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

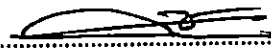
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางอรุณี รอดมัน.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ-.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓					
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........บุคลากร
 (นางอรุณี รอดมัน)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)
/ 5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางจิราภา แสนเมือง.....
 ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำมาสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำมาสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำมาสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำมาสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรคป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... จิราภา แสนเมือง.....บุคลากร
 (นางจิราภา แสนเมือง)
/...../.....

ลงชื่อ..... [ลายเซ็น].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 2 ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นายวรพล บุญเดียม.....
 ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป.....
 ระดับ -.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... วรพล บุญเดียม.....บุคลากร
 (นายวรพล บุญเดียม)
/...../.....

ลงชื่อ..... [Signature].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ)
/ปี.ศ. 2564/.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางวิยะดา แร่กุล.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ-.....

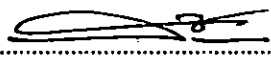
เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วิยะดา แร่กุล.....บุคลากร
 (นางวิยะดา แร่กุล)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
2/ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางวราภรณ์ ดีป่องไพโร.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ-.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิตินิการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิตินิที่ 1	มิตินิที่ 2	มิตินิที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำ ความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิตินิที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

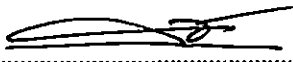
มิตินิที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิตินิที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วราภรณ์ ดีป่องไพโร.....บุคลากร

(นางวราภรณ์ ดีป่องไพโร)

...../...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)

.....๗.....ธ.ค. 25๖4.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล นางสาวสวิตตา เขียวคง

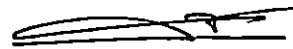
ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป

ระดับ -

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ					
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569	
1. อบรมการทำ ความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำ ความสะอาด ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำ ความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำ ความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓					
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิง และฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... สวิตตา เขียวคงบุคลากร
 (นางสาวสวิตตา เขียวคง)
/...../.....

ลงชื่อ..... คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
 ๖.๕.๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

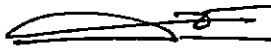
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวจันทิมา ศิริเทพ.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ-.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....จันทิมา ศิริเทพ.....บุคลากร
 (นางสาวจันทิมา ศิริเทพ)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ)
2/ธ.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

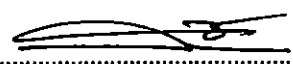
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางอำนวยการ คงเกตุ.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงระยะเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....อำนวยการ คงเกตุ.....บุคลากร
 (นางอำนวยการ คงเกตุ)

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ)
 ๓ ๕.ค. 25๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

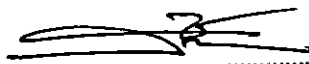
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาววิลาวรรณ วิเชียรโชติ.....
 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป.....
 ระดับ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
1. อบรมการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ ภายในห้องและอาคารโดยทั่วไป เพื่อป้องกันโรคโควิด 2019	✓			- หลักการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค - การฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการการทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวต่าง ๆ	- พื้นผิวต่าง ๆ ภายในอาคารสะอาดปราศจากเชื้อโรค ป้องกันโรคโควิด 2019 ได้	✓				
2. อบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในอาคาร	✓			- วัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง - การฝึกซ้อมวิธีการดับเพลิง - การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	- การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติการฝึกซ้อมดับเพลิง	- มีวิธีการอพยพประจำอาคารเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคำความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....วิลาวรรณ วิเชียรโชติ.....บุคลากร
 (นางสาววิลาวรรณ วิเชียรโชติ)
/...../.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ)
2/5.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


ชื่อ - สกุล นายนพดล บุญยรัตพันธุ์
 ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์
 ระดับ ปฏิบัติงาน

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. ยกกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัย	✓			ทักษะความรู้ความเข้าใจ ฐานความรู้จาก R&Dและ สร้างเครื่องมือในการทำงาน สร้างคู่มือ สร้างฐานข้อมูล ตามหลักของ ESPReL	ศึกษาข้อมูล / อบรมกอง มาตรฐานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	ทักษะความรู้/ ประกาศนียบัตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ระดับตำแหน่งชำนาญงาน			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน ประเมินค่างาน และคู่มือ ปฏิบัติงาน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓	✓		
๓. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท		✓		เสริมร่างกระบวนการ คิด วิเคราะห์ของงานได้ดียิ่งขึ้น	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน / วุฒิการศึกษา	✓	✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... .....บุคลากร

(นายนพดล บุญยรัตพันธุ์)

...../...../.....

ลงชื่อ..... .....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ

...../ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๔

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุลนางสาวสุกัญญา หมอนอิง.....
 ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์.....
 ระดับปฏิบัติงาน.....

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ 1	มิติที่ 2	มิติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริม เพิ่มเติม ทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	✓			ทักษะความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ทดสอบ การสอบเทียบ การใช้งานเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	ศึกษาข้อมูล / อบรม	ทักษะความรู้/ประกาศนียบัตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	✓			ระบบการจัดการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ระดับตำแหน่งชำนาญงาน			✓	กระบวนการ/ขั้นตอนประเมินค่างาน และคู่มือปฏิบัติงาน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓	✓		

หมายเหตุ มิติที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาคณะความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....สุกัญญา.....บุคลากร
 (นางสาวสุกัญญา หมอนอิง)
/...../.....

ลงชื่อ.....[Signature].....คณบดี/ผู้อำนวยการ
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่งใจ.....)
/25.ค. 2564.....

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

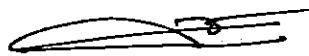
หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อ - สกุล นายเหลือ น้อยพา.....
 ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป.....
 ระดับ ปฏิบัติงาน.....

เป้าหมายการพัฒนา	มติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มติที่ 1	มติที่ 2	มติที่ 3				2565	2566	2567	2568	2569
๑. เสริมสร้างทักษะความรู้ด้านเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓			ทักษะความรู้ ความเข้าใจ การใช้งานเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการนำมาประยุกต์ใช้	ศึกษาข้อมูล / อบรม / ดูงาน	ทักษะความรู้ / ประกาศนียบัตร / ผลงาน	✓	✓	✓	✓	✓
๒. พัฒนาทักษะการทำงาน	✓			ทักษะการทำงาน หลักสูตรการบริการที่เป็นเลิศ	หลักสูตรการอบรมออนไลน์ E-Learning ของสำนักงาน ก.พ.	ผ่านการอบรม	✓				
๓. พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน ประเมินค่างาน คู่มือการทำงาน	จัดทำข้อมูลเพื่อเสนอพิจารณาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ตำแหน่งงานระดับชำนาญงาน	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ มติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่
 มติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 มติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... เหลือบุคลากร
 (.....นายเหลือ น้อยพา.....)
/...../.....

ลงชื่อ..... คณบดี
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ.....)
 2. 5. 64 2564

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
ระดับ

นางปิยะดา เทพสาร

บรรณารักษ์

ปฏิบัติการ

เป้าหมายการพัฒนา	มิติการพัฒนา			สิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา	รูปแบบ/วิธีการในการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลาการพัฒนาดตนเอง / ปีงบประมาณ				
	มิติที่ ๑	มิติที่ ๒	มิติที่ ๓				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. พัฒนางานห้องสมุด และ นำองค์ความรู้และ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	✓			การดำเนินงานนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ในงานห้องสมุด	การอบรม	ผลงานการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓
๒. พัฒนาห้องสมุดเป็น ห้องสมุดสีเขียว	✓			ดำเนินการจัดทำภูมิทัศน์ ห้องสมุด เป็นห้องสมุดสีเขียว	การอบรมห้องสมุดสีเขียว ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ผลการทำงาน ห้องสมุดสีเขียว - แบบสอบถามความ พึงพอใจ	✓	✓	✓	✓	✓
๓. จัดทำคู่มือด้านงาน บริการ	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ	✓				
๔. ระดับชำนาญการ			✓	กระบวนการ/ขั้นตอน	ผลิตผลงานตามข้อกำหนด	ผลงาน		✓			
๕. จัดทำคู่มือการลง ฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ		✓			
๖. จัดทำคู่มือด้านยืม - คืน ด้วยการนำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้	✓			กระบวนการ / ขั้นตอน	ศึกษาข้อมูล / อบรม / KM	- คู่มือ			✓		

หมายเหตุ มิติที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตามตำแหน่งหน้าที่

มิติที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มิติที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....บุคลากร

(ปิยะดา เทพสาร)

...../...../.....

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ

๖ ธ.ค. ๒๕๖๕

.....