

(ตัวอย่าง) คำกริยาสำหรับใช้ในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้

คำกริยาที่ใช้ระบุวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ให้ใช้คำกริยาที่มีความหมายเฉพาะอย่างเดียว
สังเกตเห็นการกระทำได้โดยตรงเพราะมันชี้ตรงเข้ามายังทันที

ให้.....

ให้ความหมาย	ให้เหตุผลได้ว่า
ให้นิยาม	ให้คำจำกัดความ

เขียน.....

เขียนแผนภาพ	เขียนสมการ
เขียนกราฟ	เขียนแผนผัง
เขียนรายงาน	

บอก.....

บอกโทษ	บอกเกณฑ์	บอกแหล่งกำเนิด
บอกประโยชน์	บอกขั้นตอน	บอกหน้าที่
บอกความแตกต่าง	บอกความสัมพันธ์	บอกเหตุผล
บอกความเหมือน	บอกขนาด	บอกถึงความสำคัญ
บอกซึ่ง	บอกที่มา	บอกชนิดและหน้าที่

ระบุ.....

ระบุชื่อ	ระบุความสำคัญ	ระบุข้อแตกต่าง
ระบุจำนวน	ระบุโครงสร้าง	ระบุบริเวณ
ระบุขั้นตอน	ระบุองค์ประกอบ	ระบุกระบวนการ
ระบุรายการ	ระบุถึง	

ตั้ง.....

ตั้งปัญหา	ตั้งสมมติฐาน
ตั้งโจทย์	คิดตั้งเครื่องมือ

แปล.....

แปลความหมาย	แปลจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง
แปลจากภาพมาสู่ภาษา	แปลจากภาษาไปสู่ภาพ

แบ่ง.....

แบ่งกลุ่ม	แบ่งใหม่
แบ่งหมู่	แบ่งประเภท

จัด.....

จัดกลุ่ม

จัดเรื่อง

จัดหมู่

จัดลำดับ

จัดประเภท

จัดหา

จัดทำ

จัดเสียใหม่

วัด.....

วัดความยาว

วัดเวลา

วัดความกว้าง

วัดน้ำหนัก

วัดปริมาตร

วัดขนาด

วัดพื้นที่

จับ.....

จับเวลา

จับคู่

เลือก.....

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

เลือกทำ

เลือกเครื่องมือ

เลือกเอา

เลือกวิธีการ

แก้.....

แก้ไข

แก้เสียใหม่

แก้สมการ

แก้ข้อความ

แก้ข้อบกพร่อง

ขยาย.....

ขยายความ

สร้าง.....

สร้างเครื่องมือ

สร้างปัญหา

สร้างโจทย์

สร้างแบบ

คำนวณ.....

คำนวณหา

คำนวณอัตรา

คำนวณปริมาตร

เปรียบเทียบ.....

เปรียบเทียบแบบแผน

เปรียบเทียบความแตกต่าง

เปรียบเทียบผลการ

เปรียบเทียบความเหมือน

เปรียบเทียบลักษณะ

เปรียบเทียบโครงสร้าง

ชกตัวอย่าง.....		
ชกตัวอย่างชื่อ	ชกตัวอย่างโครงสร้าง	
ชกตัวอย่างองค์ประกอบ		
เตรียม.....		
เตรียมเครื่องมือ		
วิเคราะห์.....		
วิเคราะห์ส่วนประกอบ	วิเคราะห์อิทธิพล	
วิเคราะห์โครงสร้าง		
คาดคะเน.....		
คาดคะเนถึง	คาดคะเนได้ว่า	
ออกแบบ.....		
ออกแบบการทดลอง	ออกแบบเครื่องมือ	
สาริต.....		
สาริตการทดลอง	สาริตการทดสอบ	
สาริตการทำงาน		
ทำนาย.....		
ทำนายจำนวน	ทำนายในขอบเขตของข้อมูล	
ทำนายเลขขอบเขตของข้อมูล		
ตอบ.....		
ตอบคำถาม	ตอบปัญหา	
ทำ.....		
ทำการทดลอง	ทำปฏิบัติการ	
ทำกิจกรรม		
บันทึก.....		
บันทึกผล	บันทึกข้อ	
ลำดับ.....		
ลำดับขั้นตอน		
ใช้.....		
ใช้หลัก	ใช้สิ่งจูงใจสรรสน์ตรวจดู	
นำ.....		
นำกฎ	นำความรู้	

เสนอ.....

- เสนอความคิดเห็น เสนอวิธีดำเนินการทดลอง
- เสนอวิธีการทดลอง เสนอเหตุผล
- เสนอแนะปัญหา เสนอแนะสมมติฐาน

จำแนก.....

- จำแนกความแตกต่าง จำแนกได้ว่า
- จำแนกลักษณะ จำแนกระดับ

อธิบาย.....

- อธิบายได้ว่า อธิบายความสัมพันธ์ อธิบายการปฏิสนธิ
- อธิบายการทำงาน อธิบายวิธี อธิบายการถ่ายทอด
- อธิบายขั้นตอน อธิบายการเกิด อธิบายหลักการ
- อธิบายกลไก อธิบายการสร้าง อธิบายพลังงาน
- อธิบายกระบวนการ อธิบายวงจรชีวิต อธิบายความสำคัญ

บรรยาย.....

- บรรยายโครงสร้าง บรรยายและยกตัวอย่าง
- บรรยายหน้าที่