



แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556

กระบวนการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. การระบุมุมมองที่จำเป็น					
(1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ(KM Team)	จำนวนคณะทำงานจัดการความรู้	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ต.ค. 56	รองคณบดี	คำสั่ง
(2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดการความรู้ เรื่อง แนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน	จำนวนครั้งในการประชุมคณะทำงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ต.ค. - พ.ย. 56	KM Team	บันทึกการประชุม
(3) ประชุมคณะทำงานเพื่อระบุมุมมองที่จำเป็นในการพัฒนาแนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	มีองค์ประกอบหลักของแนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	มี	ธ.ค. 56	KM Team	บันทึกการประชุม
2. การสร้างและแสวงหาความรู้					
(1) ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	จำนวนประเด็นความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	มี	ธ.ค. 56 - ม.ค. 57	KM Team	เอกสาร
(2) รวบรวมรายชื่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาแนวทางการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	รายชื่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	ไม่น้อยกว่า 2 ท่าน	ก.พ. 56	KM Team	
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ					
(1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนำเสนอความรู้แก่อาจารย์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม	ไม่น้อยกว่า 80 คน	ก.พ. 57	KM Team	ห้องประชุมศูนย์คอมพิวเตอร์
(2) ประชุมเพื่อจัดระบบความรู้ด้านการจัดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชา	จำนวนครั้งในการจัดประชุมนำเสนอความรู้	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	มี.ค.56 - เม.ย.57	KM Team	บันทึกการประชุม

กระบวนการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้					
(1) จัดทำแผนบริหารการสอนที่เน้นการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชาการ	จำนวนแผนบริหารการสอน	2 วิชา	มี.ค. 57	คณาจารย์	
(2) ออกแบบกิจกรรม เพื่อให้สามารถประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชาการ	กิจกรรมเพื่อจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	2 กิจกรรม	มี.ค. 57	คณาจารย์	
5. การเข้าถึงความรู้					
(1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่คณาจารย์	ระดับความสำเร็จของการจัดทำเอกสาร	1 เอกสาร	เม.ย. 57	KM Team	
(2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบเครือข่าย		อย่างน้อย 2 องค์กรความรู้	เม.ย. 57	คณะ	
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
(1) คณาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนที่เน้นการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียน	อย่างน้อย 1 แผน/คน	พ.ค. 57	คณาจารย์	
(2) คณาจารย์นำเสนอแผนการจัดการเรียน	จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอแผนการจัดการเรียน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	พ.ค. 57	คณาจารย์	
7. การเรียนรู้					
(1) คณาจารย์ทดลองใช้แผนการจัดการเรียน	จำนวนอาจารย์ที่ทดลองใช้แผนการจัดการเรียน	อย่างน้อย 1 แผน/คน	พ.ค.57	คณาจารย์	
(2) คณาจารย์เขียน ออกแบบงานวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือวิชาการ	รายงานวิจัยในชั้นเรียน	อย่างน้อย 1 เรื่อง/คน	พ.ค.57	คณาจารย์	