



แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

ประจำปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2556

กระบวนการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. การระบุนวัตกรรมที่จำเป็น					
1) การผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	1. ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์	ร้อยละ 30	ต.ค. 56	หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	
2) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	2. ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำเสนอในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์	ร้อยละ 50	ต.ค. 56	หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	
2. การสร้างและแสวงหาความรู้					
1) ศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวนองค์ความรู้ ด้านการผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้	ธ.ค. 56 - ม.ค. 57	KM Team	เอกสาร
2) จัดประชุมสัมมนาคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านนำเสนอผลงานวิจัย					
3) รวบรวมรายชื่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ					
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ					
1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนำเสนอความรู้แก่อาจารย์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์	ร้อยละความพึงพอใจของคณาจารย์ นักวิจัยที่มีต่อคู่มือการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	ก.พ. 57	KM Team	ห้องประชุม ศูนย์คอมพิวเตอร์
2) จัดทำเอกสารคู่มือการผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ					
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้					
1. วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ในแต่ละประเภทและหมวดหมู่	ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เห็นชอบคู่มือฯ	ร้อยละ 80	มี.ค.56 – เม.ย.57	KM Team	
2. วิพากษ์ความถูกต้องของความรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย					
5. การเข้าถึงความรู้					
1. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้การผลิตบทความวิชาการ และ	ร้อยละของคณาจารย์ ที่รับทราบความรู้เกี่ยวกับ	ร้อยละ 80	เม.ย. 57	KM Team	

กระบวนการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติไปสู่คณาจารย์ทุกคน</p> <p>2. เผยแพร่ความรู้ไปสู่คณาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p>	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย				
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
<p>1. คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันโดยการเขียนบทความลงในวารสารวิชาการของคณะวิชา และมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดเวทีเสวนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ การนำเสนอผลงานวิจัย</p>	ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 คน	เม.ย. 57	คณาจารย์	
7. การเรียนรู้					
<p>1. คณาจารย์นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการผลิตบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>2. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากร นักวิจัย</p>	ร้อยละของคณาจารย์ที่นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 70	พ.ค. 57	คณาจารย์	

