

## แบบรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2555

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรเข้าระบบ TQF และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อ.ฉวย เสาวคนธ์
4. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม การบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน
5. ระยะเวลาการดำเนินงาน กรกฎาคม ถึง กันยายน 2555
6. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่สนใจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 7. การสำรวจความต้องการการจัดการความรู้ของโครงการ/กิจกรรม

-

### 8. การบูรณาการกับการเรียนการสอน R มี £ ไม่มี

#### 8.1 ถ้ามี โปรดระบุวิธีการ

ใช้ในการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ เวชศาสตร์ฟื้นฟู เป็นต้น โดยให้นักศึกษาใช้เทคนิคการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง สถานการณ์จริง เพื่อสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยการฝึกทักษะการพูดในที่ชุมชน พัฒนาการเป็นผู้มีผู้นำงาน การจำลองสถานการณ์ด้านสุขภาพ ฝึกการทำงานในสถานการณ์จริง และฝึกนักศึกษาสรุปโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

#### 8.2 การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอน (อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ)

มีเทคนิควิธีที่ใช้ในการเรียนการสอนได้หลายเทคนิควิธี ซึ่งอาจารย์สามารถนำไปบูรณาการได้ในหลากหลายสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงานเชิงพื้นที่ เรียนรู้ในการทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน และนักศึกษามีการวางแผนการทำงานได้ดีขึ้น

#### 8.3 การนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน (อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้บูรณาการเรียนการสอนนั้น สามารถทำให้เกิดการปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างเห็นภาพชัดเจน คือ ตามนโยบายของคณะจะให้อาจารย์ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ดังนั้นการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการ

สอน และมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจารย์สามารถบูรณาการการสอนได้หลายเทคนิค  
วิธี จึงทำให้สามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. การบูรณาการกับการวิจัย **๕** มี **R** ไม่มี

9.1 ถ้ามี โปรดระบุวิธีการ -

9.2 การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการวิจัย (อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ)

9.3 การนำผลการประเมินฯ ไปให้บริการวิชาการ (อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ)

## 10. การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบต่อสังคม **R** มี **๕** ไม่มี

10.1 ถ้ามี โปรดระบุวิธีการและผลการประเมินฯ พอสังเขป

มีการจัดทำแบบติดตามประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ โดยให้ระบุการนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การ  
ปฏิบัติ/การนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อชุมชน และการประกอบอาชีพ พบว่าส่วนใหญ่  
หลังการเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในด้านการบูรณาการการเรียนการสอน การ  
วิจัย และการปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ 90

10.2 การนำผลการประเมินฯ ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการจัดการความรู้

มีการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการและกิจกรรมการ  
จัดการความรู้ทั้งหมด 7 ขั้นตอน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในปีถัดไป โดย  
นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ และผู้บริหารตามลำดับ

## 11. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากโครงการ/การจัดกิจกรรมไปถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่สาธารณชน (อธิบายพอสังเขป)

ภายหลังจากการอบรมได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งทำให้สามารถทราบปัญหา หรือ  
ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปได้ โดยประเด็นการจัดการความรู้ ความรู้ที่ได้รับ  
เอกสารประกอบการจัดการความรู้ รวมไปถึงข้อเสนอแนะหรือความรู้อื่นๆ ที่ได้จากการจัดกิจกรรม  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้นั้น ผู้ดำเนินโครงการได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดไว้บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ  
([www.sci.uru.ac.th/km](http://www.sci.uru.ac.th/km)) เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน และยังจัดทำกระดานสนทนาไว้สำหรับ  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ระยะเวลาการอบรมน้อยเกินไป ทำให้แต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลาจำกัด

## 12. แนวทางการดำเนินการแก้ไข/เสนอแนะ

ควรมีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการ  
จัดโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานของโครงการ/การจัดกิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์มีระบบและกลไกในการจัดการความรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาหลักสูตรเข้าระบบ TQF และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
( อ.ชนิตา เรืองศิริวัฒนกุล )

คณบดี/ผู้อำนวยการ.....